Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО
И. о. директора Дальневосточного института управления – филиала РАНХиГС

А.И. Медведев
Электронная подпись

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Прокурорская деятельность

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.Б.17 Конституционное право России

(код и наименование РПД)

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

(код, наименование направления подготовки)

Очная, заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора – 2023

Хабаровск, 2023 г.

Автор-составитель:

кандидат юридических наук, доцент кафедры публичного и частного права Улизко К.А.

Заведующий кафедрой публичного и частного права кандидат юридических наук, доцент Медведева Н.М.

РПД Конституционное право одобрена на заседании кафедры публичного и частного права. протокол от 17.05.2023 № 18.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……..... 4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования…… 6

3. Содержание и структура дисциплины …… 7

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся ……... 16

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине …..... 44

6. Методические материалы для освоения дисциплины …….. 53

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине …… 55

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……. 58

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.17 Конституционное право России обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	*Наименование компетенции*	*Код компонента компетенции*	*Наименование компонента компетенции*
ОПК-2.	способность определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.2.	Демонстрирует знания общеправовых понятий и категорий
		ОПК-2.5	Демонстрирует умения применять общеправовые понятия и категории к конкретным фактам и обстоятельствам
		ОПК-2.6.	В точном соответствии с законом квалифицирует юридические факты
ОПК-5.	Способность профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1.	Определяет особенности различных правовых норм, значимые для их дальнейшего правильного толкования
		ОПК-5.2.	Устанавливает смысл правовых норм, подлежащих толкованию
		ОПК-5.4.	Определяет обязанности участников правоотношений в соответствии с правовыми нормами
ПКо ОС- 6	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права, обеспечивать соблюдение законодательства	ПКо ОС-6.1	Способен осуществлять юридическую оценку фактов и обстоятельств
		ПКо ОС-6.2	Дифференцирует нормативные правовые акты в составе правовых актов
		ПКо ОС-6.6	Показывает умение применять нормативные правовые акты

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии проф-стандарта)* / трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения

Демонстрирует знания основных общеправовых понятий и категорий и умения их применять к конкретным фактам и обстоятельствам. В точном соответствии с законом квалифицирует юридические факты	ОПК-2.2. ОПК-2.5. ОПК-2.6.	**на уровне знаний**: основных понятий и институтов конституционного права. Знание норм конституционного права, основных требований по обеспечению соблюдения законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов в сфере конституционного права, в части сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений
		на уровне умений: анализировать, толковать основные понятия и институты конституционного права в ходе осуществления профессиональной деятельности, умеет применять профессиональную терминологию в пределах изученного материала
		на уровне навыков: использования источников конституционного права, применять конституционно-правовые понятия и категории, навыки выявления особенностей государственного и правового развития России; особенностей конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, навыками организации деятельности по обеспечению соблюдения законодательства субъектами права в сфере конституционного права, в части работы с правовыми актами, с целью проведения анализа необходимой правовой информации
Демонстрирует владение различными способами толкования норм права, устанавливает смысл и сферу их действия, условия применения и права и обязанности участников правовых отношений для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.4.	**на уровне знаний**: знает основы конституционного законодательства России; положения нормативных актов об особенностях конституционного законодательства, правовом положении субъектов функционирования в системы конституционных правоотношений.
		на уровне умений: демонстрирует владение различными способами толкования норм конституционного права, устанавливает смысл и сферу их действия, условия применения, права и обязанности участников правовых отношений.
		на уровне навыков: владеет профессиональной терминологией в пределах изученного материала. Обобщает, структурирует правовые акты, делает обоснованные выводы в устной и письменной форме.
Применяет	ПКо ОС-6.1.	**на уровне знаний:**

нормативные правовые акты, реализует нормы материального и процессуального права в конкретных правовых ситуациях, обеспечивает соблюдение законодательства субъектами права на основе юридической оценки фактов и обстоятельств	ПКо ОС-6.2. ПКо ОС-6.6.	знает механизм планирования и разработки проектов правовых актов, их подготовку, согласование и контроль исполнения. **на уровне умений:** проводит систематизацию правовых актов и мониторинг, собирает и обрабатывает необходимую правовую информацию. **на уровне навыков:** владеет профессиональной терминологией в пределах изученного материала, владеет навыками применения норм конституционного права, создает проекты правовых актов.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

2.1. Объем дисциплины

При реализации дисциплины Б1.Б.17 «Конституционное право России» может быть предусмотрено применение дистанционных образовательных технологий (ДОТ), электронного обучения (ЭО).

На учебную дисциплину Б1.Б.17 Конституционное право России отведено 5 ЗЕ по учебному плану, что составляет 180 ак.ч. из них:

очная форма обучения: академические часы, выделенные на контактную работу с преподавателем 96 ак.ч.

- лекции – 48 ак.ч.
- практические занятия – 48 ак.ч
- самостоятельная работа – 46 ак.ч.
- контроль - 36 ак.ч.
- консультация 2 ак.ч.

заочная форма обучения: академические часы, выделенные на контактную работу с преподавателем 16 ак.ч.

- лекции – 8 ак.ч.
- практические занятия – 8 ак.ч.
- самостоятельная работа – 149 ак.ч.
- контроль - 13 ак.ч.
- консультация 2 ак.ч.

2.2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.Б.17 Конституционное право России является дисциплиной базовой части учебного плана направления подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» и осваивается по очной форме обучения на 1 курсе в 2 семестре и на 2 курсе в 3 семестре, по заочной форме обучения на 1 курсе в 2 семестре и на 2 курсе в 3 семестре.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний приобретенные ранее при изучении дисциплин: теория государства и права.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин: Б1.О.07 Теория государства и права.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет, экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

1 семестр

№п\п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР/ контроль		
Структура первой части дисциплины «Конституционное право России»								
Тема 1	Конституционное право как наука и отрасль права	6	2	-	2	-	2	ВК
Тема 2	Источники конституционного права	6	2	-	2	-	2	ИЗ
Тема 3	История развития конституционализма в России	6	2	-	2	-	2	Э
Тема 4	Конституция Российской Федерации и конституционализм	6	2	-	2	-	2	О
Тема 5	Основы конституционного строя РФ	8	4	-	2	-	2	О
Тема 6	Гражданство Российской Федерации	6	2	-	2	-	2	КР
Тема 7	Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации	12	4	-	4	-	4	ИЗ
Тема 8	Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	6	2	-	2	-	2	О
Тема 9	Конституционно-правовой статус общественных объединений Политические партии	6	2	-	2	-	2	О
Тема 10	Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов	8	2	-	4	-	4	Т
Промежуточная аттестация								зачёт
Итого		72	24	-	24	-	24	

2 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промеж уточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР/ контроль		
Тема 1	Система публичной власти в Российской Федерации Принцип разделения властей	6	2	-	2	4	2	Э
Тема 2	Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус	6	2	-	2	4	2	Р
Тема 3	Федеральное Собрание Российской Федерации: Государственная Дума и Совет Федерации	6	2	-	2	4	2	КЗ
Тема 4	Федеральный законодательный процесс	6	2	-	2	4	2	Р
Тема 5	Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти в Российской Федерации	6	2	-	2	4	2	ИЗ
Тема 6	Органы государственной власти с особым правовым статусом	6	2	-	2	2	2	КЗ
Тема 7	Законодательные (представительные) и исполнительные органы государственной власти Субъектов Российской Федерации	6	2	-	2	2	2	О
Тема 8	Система судебной власти в Российской Федерации	10	4	-	4	4	2	О
Тема 9	Конституционный судебный контроль в Российской Федерации	6	2	-	2	4	2	КР
Тема 10	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ	6	2	-	2	2	2	Э

Тема 11	Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок	6	2	-	2	2	2	Р
Консультация **Промежуточная аттестация**		2						**Экзамен**
Всего		108	24		24	36	22	

заочная форма обучения

1 семестр

№п\п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР/ контроль		
Структура первой части дисциплины «Конституционное право России»								
Тема 1	Конституционное право как наука и отрасль права	6		-		-	6	
Тема 2	Источники конституционного права	6		-		-	6	ИЗ
Тема 3	История развития конституционализма в России	6		-		-	6	
Тема 4	Конституция Российской Федерации и конституционализм	6		-		-	6	О
Тема 5	Основы конституционного строя РФ	8		-	2	-	6	О
Тема 6	Гражданство Российской Федерации	8	2	-		-	6	КР
Тема 7	Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации	8		-	2	2	6	ИЗ
Тема 8	Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	8	2	-		-	6	О
Тема 9	Конституционно-правовой статус общественных объединений Политические партии	6		-		-	6	О
Тема 10	Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов	8		-		2	6	Т
Промежуточная аттестация								зачёт
Итого		72	4	-	4	4	60	

2 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, проме
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
						КСР/		

			Л	ЛР	ПЗ	контроль		ж уточной аттестации
Тема 1	Система публичной власти в Российской Федерации Принцип разделения властей	11	2	-		-	9	Э
Тема 2	Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус	11		-		2	9	Р
Тема 3	Федеральное Собрание Российской Федерации: Государственная Дума и Совет Федерации	11		-		2	9	КЗ
Тема 4	Федеральный законодательный процесс	11	2	-		-	9	Р
Тема 5	Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти в Российской Федерации	11		-		2	9	ИЗ
Тема 6	Органы государственной власти с особым правовым статусом	11		-	2	-	9	КЗ
Тема 7	Законодательные (представительные) и исполнительные органы государственной власти Субъектов Российской Федерации	10		-		1	9	О
Тема 8	Система судебной власти в Российской Федерации	11		-		2	9	О
Тема 9	Конституционный судебный контроль в Российской Федерации	8		-		-	8	КР
Тема 10	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ	11		-	2	-	9	Э
Консультация Промежуточная аттестация		2						**Экзамен**
Всего		108	4		4	9	89	

Примечание: 1 формы текущего контроля успеваемости: входной контроль (ВК), опрос (О), тест (Т), доклад (Д), кейс-задания (КЗ), эссе (Э) реферат (Р), индивидуальные задания (ИЗ), ситуационные задачи (СЗ), контрольная работа (КР).

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Конституционное право России как отрасль права

Наука конституционного права: понятие, предмет, методы, источники и система. Место науки конституционного права в системе юридических наук. Понятие и предмет конституционного права как отрасли российского права. Метод конституционно- правового регулирования. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, структура. Система конституционного права. Институты и подотрасли в конституционном праве. Принуждение в конституционном праве.

Тема 2. Источники конституционного права

Источники права: понятие, виды. Конституционные и законодательные источники. Международные источники. Договорные (внутригосударственные) источники. Подзаконные и муниципальные источники. Судебные и иные источники конституционного права.

Тема 3. Конституция РФ и ее развитие

Сущность и функции Конституции РФ. Предмет и пределы конституционного регулирования. Основные черты и признаки Конституции как юридического акта. История и этапы конституционного развития России. Общая характеристика актов конституционного значения до октября 1917 г., первых декретов советской власти, имевших конституционное значение. Конституция РСФСР 1918 г.: отличительные черты, структура. Конституция СССР 1924 г. и Конституция РСФСР 1925 г.: отличительные черты и структура. Конституция, СССР 1936 г. и Конституция РСФСР 1937 г.: отличительные черты и структура. Конституция СССР 1977 г. и Конституция РСФСР 1978 г. Конституционная реформа в России: опыт и итоги. Основные направления, значение для формирования нового конституционного строя в России в 1989–1992 гг. Вопросы разработки Конституции РФ в 1990–1993 гг. Различные концепции Конституции, их отражение в содержании проектов. Принятие Конституции РФ 12 декабря 1993 г.

Тема 4. Конституционное право Российской Федерации и конституционализм

Общее учение о конституции. Виды конституций. Доктрина конституционализма. Развитие конституционного законодательства в России. Конституция Российской Федерации: юридические свойства и структура. Порядок принятия и изменения Конституции Российской Федерации. Реализация Конституции Российской Федерации: понятие, формы. Толкование Конституции: понятие, порядок и юридические последствия.

Тема 5. Основы конституционного строя

Понятие основ конституционного строя. Соотношение категорий

«конституционный строй» и «основы конституционного строя», «конституционный строй» и «общественный строй». Правовой институт основ конституционного строя. Основные конституционные начала организации публичной власти. Основные конституционные начала организации российского общества. Референдум в системе прямого народовластия.

Тема 6. Гражданство Российской Федерации

Гражданство Российской Федерации как конституционно-правовой институт. Основания и порядок приобретения российского гражданства. Основания и порядок прекращения российского гражданства. Производство по делам, связанным с установлением и пересмотром отношений гражданства.

Тема 7. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ

Фактический, правовой, конституционный статус личности: понятие, соотношение. Структура конституционного статуса личности. Основные принципы конституционного статуса личности. Конституционные права, свободы, обязанности: понятие, содержание.

Классификация конституционных прав, свобод, обязанностей. Ограничение прав и свобод личности. Гарантии конституционных прав, свобод, обязанностей. Содержание и порядок реализации конституционного права на проведение публичных мероприятий. Содержание и порядок реализации конституционного права на объединение в политические партии. Содержание и порядок реализации конституционной свободы передвижения, выбора места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации. Содержание и порядок реализации конституционной свободы совести и вероисповеданий. Содержание и порядок реализации конституционного права на информацию.

Содержание и порядок реализации конституционного права на выезд из Российской Федерации и въезд в Российскую Федерацию. Содержание и порядок реализации конституционной обязанности защиты Отечества.

Тема 8. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации

Выборы: понятие и виды. Избирательное право в субъективном и объективном значениях. Принципы избирательного права. Избирательные системы: понятие, виды. Система и статус избирательных комиссий в Российской Федерации. Понятие и стадии избирательного процесса. Назначение выборов. Регистрация и учет избирателей. Составление списков избирателей. Образование избирательных округов и избирательных участков. Выдвижение и регистрация кандидатов. Статус кандидатов. Предвыборная агитация: понятие, формы, методы, субъекты, порядок ведения, ограничения. Порядок голосования. Определение итогов голосования и результатов выборов. Финансирование выборов. Избирательное право и избирательные системы субъектов Российской Федерации.

Тема 9. Конституционно-правовой статус общественных объединений. Политические партии

Конституционно-правовые основы статуса общественных объединений. Организационно-правовые формы и виды общественных объедений. Порядок создания и государственной регистрации общественных объединений. Контроль и надзор за деятельностью общественных объединений. Политические партии: порядок создания, контроль за их деятельностью.

Тема 10. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов

Территория Российской Федерации: понятие и состав. Россия как суверенное и федеративное государство: понятие, признаки. Правовое регулирование федеративных отношений в России.

Конституционные и иные принципы федеративного устройства России. Разграничение компетенции в Российской Федерации. Институт федерального вмешательства в дела субъектов Российской Федерации. Правовой статус столицы России. Правовой статус государственного языка России.

Государственные символы России: флаг, герб, гимн. Эволюция статуса субъектов Российской Федерации. Признаки субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации. Классификация субъектов Российской Федерации. Изменение состава субъектов Российской Федерации. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации. Правовой статус закрытых административно-территориальных образований.

Тема 11. Система органов публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей

Государственный орган: понятие и признаки. Основы теории разделения властей. Система сдержек и противовесов в механизме разделения властей в Российской Федерации. Система государственных органов в Российской Федерации. Конституционные основы

организации и деятельности органов прокуратуры. Конституционные основы организации и деятельности органов судебной власти. Конституционные основы организации и деятельности органов местного самоуправления.

Тема 12. Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус

Место Президента Российской Федерации в системе разделения властей. Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Ответственность Президента Российской Федерации. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации.

Правовой статус вновь избранного, но не вступившего в должность Президента Российской Федерации. Правовой статус Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий. Органы, обеспечивающие деятельность Президента Российской Федерации.

Тема 13. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации

Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Место в системе разделения властей.

Государственная Дума: состав, структура, полномочия. Совет Федерации: состав, порядок формирования, полномочия. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, функции, права и виды. Фракции: порядок формирования, функции. Парламентские слушания. Парламентские расследования. Конституционно-правовой статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.

Тема 14. Федеральный законодательный процесс

Законодательный процесс: понятие, стадии. Внесение законопроектов в Государственную Думу и их предварительное рассмотрение. Рассмотрение законопроектов и принятие законов Государственной Думой.

Рассмотрение Советом Федерации законов, принятых Государственной Думой. Рассмотрение законов в согласительной комиссии при возникновении разногласий между палатами Федерального Собрания. Повторное рассмотрение Государственной Думой законов, отклоненных Советом Федерации. Повторное рассмотрение Государственной Думой законов, отклоненных Президентом Российской Федерации. Подписание и обнародование законов Президентом Российской Федерации. Повторное рассмотрение Советом Федерации законов, отклоненных Президентом Российской Федерации

Тема 15. Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти в Российской Федерации

Понятие исполнительной власти и ее место в системе разделения властей в Российской Федерации. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Взаимодействие органов исполнительной власти,

Орган исполнительной власти: статус, компетенция. Правительство Российской Федерации: порядок формирования и прекращения деятельности, состав и структура. Компетенция и правовые акты Правительства Российской Федерации. Административная реформа в Российской Федерации: этапы и современное состояние. «Электронное Правительство» - залечи и цели. Административные регламенты, их виды и порядок создания и внедрения.

Тема 16. Органы государственной власти с особым правовым статусом

Понятие органы государственной власти с «особым статусом». Прокуратура Российской Федерации. Следственный комитет Российской Федерации. Счетная палата Рос-

сийской Федерации Центральный Банк Российской Федерации. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека Российской Федерации. Российская Академия наук Структурно-функциональная организация федерального округа.

Тема 17. Законодательные (представительные) и исполнительные органы государственной власти субъектов РФ

Общие принципы организации органов государственной власти субъектов РФ. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ: порядок избрания и прекращения деятельности, структура, компетенция, акты. Высшие должностные лица субъектов Российской Федерации: порядок избрания и прекращения деятельности, компетенция, акты. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации: виды, компетенция, акты. Иные государственные органы субъектов Российской Федерации.

Тема 18. Судебная система Российской Федерации

Понятие судебной власть, и принципы деятельности органов правосудия в Российской Федерации. Судебная система РФ. Конституционно-правовой статус судьи. Характеристика подсистем судебной системы РФ. Правовой статус Конституционного суда РФ. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Арбитражные суды. Конституционные и уставные суды субъектов РФ.

Тема 19. Конституционный судебный контроль в Российской Федерации

Конституционный судебный контроль: понятие, формы, способы. Возникновение и развитие конституционного судебного контроля в России. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования и состав. Статус судей Конституционного Суда Российской Федерации. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Порядок рассмотрения Конституционным Судом Российской Федерации отдельных категорий дел. Решения Конституционного Суда Российской Федерации Конституционный судебный контроль в субъектах Российской Федерации. Конституционные (уставные суды)

Тема 20. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ

Понятие и конституционная природа местного самоуправления. Основные функции местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Вопросы местного значения. Место органов местного самоуправления в системе публичной власти. Территориальная основа местного самоуправления. Формирование, система, структура и компетенция органов местного самоуправления. Формы прямого волеизъявления граждан в рамках местного самоуправления.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.13 «Конституционное право России» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий семинарского типа (аудиторно): опрос, практические, ситуационные задания;
- при проведении занятий лекционного типа опорный конспект;
- при проведении занятий семинарского типа практические, ситуационные задания, контрольные работы в форме презентаций, эссе.

- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: подготовка презентаций

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
1. Конституционное право как наука и отрасль права	ВК
2. Источники конституционного права	ИЗ
3. История развития конституционализма в России	Э
4. Конституция Российской Федерации и конституционализм	О
5.Основы конституционного строя Российской Федерации	О
6. Гражданство Российской Федерации	КР
7. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации	ИЗ
8. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	О
9. Конституционно-правовой статус общественных объединений. Политические партии	О
10. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов	Тест.
11. Система публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей	Э
12. Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус	Реф
13. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации	Кейс
14. Федеральный законодательный процесс	Реф
15. Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти в Российской Федерации	О
16. Органы государственной власти с особым правовым статусом	Реф
17. Законодательные (представительные) и исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации	ИЗ,О
18. Система судебной власти в Российской Федерации	О
19. Конституционный судебный контроль в Российской Федерации	ИЗ
20. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ	ИЗ

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1. Конституционное право как наука и отрасль права

Вопросы к опросу:

1. Вспомните из курса теории права определения права, отрасли права, структуры права, предмета, метода правового регулирования, правовых обобщений.
2. Конституционное право - отрасль публичного или частного права?
3. Конституционное право - отрасль материального или процессуального права?
4. Конституционное право - отрасль охранительная или регулятивная?
5. Каково соотношение конституционного права и иных отраслей российского права?

6. Каковы функции конституционного права в российском праве?

7. Какие области общественных отношений конституционное право упорядочивает непосредственно, детально, а какие - в общем виде, через иные отрасли права?

8. Какова структура конституционного права как отрасли права? Можно ли в структуре конституционного права выделять государственное право?

9. Охарактеризуйте конституционно-правовые отношения. Выделите основные группы субъектов конституционно-правовых отношений. Могут ли субъектами конституционного права выступать многонациональные народы и этносы?

10. Всегда ли конституционно-правовые нормы действуют через правоотношения?

11. Назовите объекты конституционно-правовых отношений. Есть ли среди них такие, которые присутствуют только в конституционно-правовых отношениях?

12. Дайте понятие конституционно-правовой ответственности и ее основных признаков. Каково соотношение конституционно-правовой и политической ответственности?

13. Можно ли гражданина привлечь к уголовной, административной или гражданской ответственности только на основании норм Конституции РФ? Может ли норма Конституции РФ выступать в качестве единственного нормативного основания конституционно-правовой ответственности?

Кейсы задания:

Задание 1.

Кратко опишите отношения, составляющие предмет конституционного права как отрасли права. Какие точки зрения на предмет конституционного права высказаны в науке? Какая из них с вашей точки зрения предпочтительнее?

Задание 2. Найдите в Конституции РФ: декларативные, целевые нормы, нормы-принципы; регулятивные, охранительные, управомочивающие нормы; обязывающие, запрещающие нормы; дефинитивные, коллизионные, гарантийные, отсылочные (бланкетные), оперативные нормы; императивные и диспозитивные нормы. Какие из них следует относить к правовым обобщениям?

Задание 3. Какие виды мер правового принуждения присутствуют в конституционном праве? Приведите примеры указанных мер.

Типовые оценочные материалы по *теме 2. Источники конституционного права*

Вопросы к опросу:

1. Назовите федеральные источники конституционного права России?

2. Какие нормативные акты можно отнести к региональным источникам права?

3. Что дает основание относить тот или иной правовой акт к источникам конституционного права?

4. Приведите примеры подзаконных актов, являющихся источниками конституционного права.

5. Являются ли источниками права послания Президента РФ?

6. Является ли Классификатор правовых актов нормативным правовым актом? Каково его значение в системе правового регулирования?

7. Какие из известных вам источников конституционного права являются традиционными, а какие - новыми, появившимися в российской правовой системе относительно недавно? С чем связано появление новых источников?

8. Приведите несколько точек зрения по вопросу о включении судебных решений (правовых позиций судов) в число источников права.

9. Можно ли в настоящее время в России применять нормативные правовые акты Союза ССР?

10. Имеют ли качество источника права теоретические положения (теории, концепции, доктрины, др.), в частности те, что получили правовое выражение в указах Президента РФ, постановлениях Правительства РФ?

Кейс задание

Схематично соотнесите между собой следующие термины: «правовой акт», «нормативный правовой акт», «акт официального толкования», «акт правоприменения», «закон», «подзаконный акт», «нормативный договор», «судебное решение». Схематично соотнесите их между собой.

Ситуационные задачи

Прокурор Ленинградской области внес представление в Законодательное собрание и губернатору области, требуя разработать и утвердить, как это предусмотрено Конституцией РФ и Федеральным законом "Об общих принципах организации представительных (законодательных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ", Устав области. Действующий Устав, по мнению прокурора, таковым не может считаться, поскольку он принят в форме обычного закона Ленинградской области, тогда как Устав должен отличаться по форме от иных законодательных актов.

Каковы особенности формы Конституции (Устава)? Какое решение должно быть принято по представлению прокурора?

Типовые оценочные материалы по *Теме 3. История развития конституционализма в России*

Вопросы к опросу:

1. Дайте определение понятию «конституционализм», охарактеризуйте его сущность.
2. Назовите основные этапы развития конституционализма в России.
3. Каковы исторически особенности российского конституционализма?
4. Сколько насчитывается конституций в истории России и когда они были приняты?
5. Является ли конституция государства обязательным элементом конституционализма?
6. Назовите известные вам акты конституционного значения, действовавшие в нашей стране до Конституции РСФСР 1918 года. Приведите доводы, свидетельствующие о их конституционном значении.
7. В каком правовом акте, принятом в дореволюционной России впервые предусматривалось создание Государственной думы?
8. Какие особенности имела Конституции РСФСР 1918 г. по сравнению с другими советскими конституциями?
9. Каким образом был закреплен классовый характер общества в Конституции РСФСР 1918 г.?
10. Какие цели ставились в Конституции РСФСР 1918 г. в отношении мирового сообщества?
11. Что являлось причиной принятия Конституции РСФСР 1925 г.?
12. Как соотносились положения Конституции РСФСР 1925 г. и Конституции РСФСР 1918 г. ?
13. Назовите основные черты Конституций СССР 1936 г. и РСФСР 1937 г.
14. Охарактеризуйте Конституции СССР 1924 г. и РСФСР 1925 г. ?
15. В какой из советских конституций впервые было введено всеобщее, равное, прямое избирательное право?

16. В какой из советских конституций впервые была введена глава о правах и обязанностях граждан?

17. Как советские конституции РСФСР регламентировали возможность выхода РСФСР из состава СССР?

18. Какая из советских конституций РСФСР впервые признавала народ в качестве субъекта конституционно-правовых отношений и источника власти?

19. Какое развитие получил принцип равенства граждан в советских конституциях?

20. Какие изменения и в связи с какими обстоятельствами были внесены в Конституцию РСФСР 1978 г. в 1989 г.?

21. В каких условиях и порядке принималась Конституция РФ 1993 г.?

22. Каким образом изменились политическая и экономическая основы государства с принятием Конституции РФ?

23. Назовите основные принципы современного российского конституционализма.

Кейс задание:

Найдите в тексте Конституции Российской Федерации правовые нормы, которые, по Вашему мнению, не требуют принятия специальных федеральных законов и могут применяться непосредственно.

Ситуационные задачи

Гражданин Седюкин А.М., служащий Административного комитета Санкт- Петербурга, обратился в Смольнинский федеральный районный суд с требованием о предоставлении ему ежегодного отпуска в июне месяце в связи с обучением на вечернем отделении факультета менеджмента СПбГУ, ссылаясь на следующие обстоятельства.

Постановлением Совета Министров СССР от 24 декабря 1982 года №1116 было утверждено положение о льготах для рабочих и служащих, совмещающих работу с обучением в учебных заведениях. В частности, указанным положением было предусмотрено, что при предоставлении рабочим и служащим, обучающимся в учебных заведениях без отрыва от производства, ежегодных отпусков администрация предприятий, учреждений, организаций обязана приурочивать, по их желанию, эти отпуска ко времени проведения установочных занятий, выполнения лабораторных работ, сдачи зачетов и экзаменов в учебном заведении. Однако на его требование о предоставлении отпуска отдел кадров Административного комитета ответил ему отказом.

Представитель ответчика в суде пояснил, что согласно статье 5 Трудового кодекса Российской Федерации источниками трудового права могут быть Постановления Правительства Российской Федерации и нормативные правовые акты иных федеральных органов исполнительной власти. Постановление Совета Министров СССР к таковым не относится, поскольку Правительство СССР не являлось органом исполнительной власти, а было лишь исполнительным и распорядительным органом при Совете Народных Депутатов СССР. Следовательно, данная льгота не может считаться установленной в надлежащей правовой форме.

Признавался ли в Конституции СССР принцип разделения властей? Опишите систему органов государственной власти в СССР. Каким статусом обладал Совет Министров СССР – Правительство СССР?

Как следует решить дело в настоящее время?

Типовые оценочные материалы по *Теме 4. Конституция Российской Федерации и конституционализм*

Вопросы к опросу:

1. Всегда ли писаная конституция представляет собой единый акт? Тождественна ли

юридическая конституция России ее писаной конституции?

2. Каковы юридические свойства Конституции РФ 1993 г.? Назовите статьи Конституции РФ, в которых закреплены эти свойства.

3. Что делает возможным расхождение юридической и фактической конституции?

4. Можно ли рассматривать стабильность конституции как самостоятельную, универсальную ценность? Что важней: стабильность конституции или ее соответствие постоянно изменяющемуся общественно-политическому строю?

5. В чем, по вашему мнению, проявляется (должен проявляться) режим конституционализма (конституционной законности)?

6. Какие социальные группы, на ваш взгляд, заинтересованы в установлении режима подлинного конституционализма и готовы его отстаивать?

7. Как, на ваш взгляд, соотносятся между собой следующие категории: «действие Конституции Российской Федерации», «применение Конституции Российской Федерации», «реализация Конституции Российской Федерации»?

8. Дайте определение таких понятий, как «конституционный надзор», «конституционный контроль», «конституционная ответственность» и соотнесите их между собой.

9. Что понимает под поправкой к Конституции ФЗ от 04.03.98? Сколько поправок в Конституцию можно внести одним законом о поправках?

10. Становится ли закон о поправках к Конституции Российской Федерации после его принятия составной частью конституционного текста? Можно ли внести изменения и дополнения в ранее принятый закон о поправках к Конституции Российской Федерации?

11. Почему с точки зрения Конституционного Суда Российской Федерации для внесения поправок в главы с 3 по 8 Конституции Российской Федерации не подходит форма федерального конституционного закона?

Кейс задание

Краевой суд при рассмотрении конкретного дела пришел к выводу о несоответствии ряда норм устава края федеральным законам. Каковы возможные действия краевого суда?

Ситуационные задачи

Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации рассмотрела заявление Ениклеевой А.В. о признании недействительным Закона Московской области "О порядке отзыва депутата Московской областной Думы" в связи с тем, что Закон противоречит Конституции РФ, нарушает ее права как депутата Московской областной Думы и гражданина. Суд сослался на п. 2 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия", в котором разъяснено, что согласно ч. 1 ст. 15 Конституции РФ Конституция имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации. Судам, как указано в этом постановлении, при рассмотрении дел следует оценивать содержание закона или иного нормативного правового акта, регулирующего рассматриваемые судом правоотношения, и во всех необходимых случаях применять Конституцию РФ в качестве акта прямого действия. В результате была признана недействительной ст. 1 Закона Московской области "О порядке отзыва депутата Московской областной Думы" в части возможности отзыва депутата за невыполнение депутатских обязанностей или требований Конституции либо закона, а также признаны недействительными ч. 1 ст. 3, ч. 1 ст. 8 и ч. 1 ст. 11 названного Закона.

В чем состоит принцип прямого действия Конституции? Какой орган осуществляет функцию охраны Конституции? В каких случаях суды общей юрисдикции вправе применять Конституцию непосредственно?

Типовые оценочные материалы по *Теме. 5. Основы конституционного строя Российской Федерации.*

Вопросы к опросу:

1. Дайте понятие социально-экономического, общественно-политического и государственного строя, их соотношение между собой и конституционным строем.

2. В чем заключается сущность основ конституционного строя России?

3. Как непротиворечиво увязать между собой предписания чч. 3 и 5 ст. 13 Конституции Российской Федерации?

4. Покажите соотношение принципа целостности территории и самоопределения народов.

5. Что означает категория «народ» по смыслу ст. 3 Конституции Российской Федерации?

6. Каково, на ваш взгляд, соотношение народного и государственного суверенитета?

7. Каково соотношение принципа народовластия и права народов на самоопределение? (ст. 3 и ч. 3 ст. 5 Конституции Российской Федерации)?

8. Предполагает ли народовластие деятельность профессионального государственного аппарата? Совместима ли с принципом народовластия президентская республика? А конституционная монархия?

10. Конституция Российской Федерации говорит об осуществлении государственной власти на основе ее разделения на законодательную, исполнительную, и судебную (ст. 10). К какой из этих трех ветвей власти относятся Президент, Банк России, прокуратура, Центризбирком?

11. Нет ли в Конституции Российской Федерации противоречия между принципами разделения власти (ст. 10) и единства государственной власти (ч. 3 ст. 5)?

12. Можно ли рассматривать референдум как волю всего народа?

13. Референдум, опрос, народная правотворческая инициатива: что у них общего и что особенного?

14. Как соотносятся понятия «выборы», «избирательный процесс», «избирательная компания», «голосование»?

15. Обладают ли иностранные граждане избирательным правом на территории Российской Федерации?

16. Средства массовой информации часто называют четвертой властью. Можно ли с этим согласиться?

17. Назовите обстоятельства, исключающие проведение референдума.

18. Назовите основные стадии референдумного процесса.

19. Что означают термины «многопартийность», «политическое многообразие», «идеологическое многообразие»?

20. Как соотносятся между собой понятия «гражданское общество» и «общество граждан»? Можно ли считать их тождественными?

21. Покажите, в каких статьях главы 1 Конституции Российской Федерации закрепляются элементы гражданского общества.

22. Существуют ли в современной России гражданское общество?

23. О защите какой формы собственности говорится в ч. 2 ст. 8 Конституции Российской Федерации?

24. Как соотносятся понятия «идеологическое многообразие» и «политический плюрализм»?

25. Приведите примеры международных, общероссийских, межрегиональных, региональных и местных общественных объединений.

26. Назовите государственные органы, осуществляющие контроль и надзор за деятельностью общественных объединений.

27. В чем заключается государственная поддержка политических партий.

28. По результатам последних выборов в Государственную Думу определите, какие политические партии и в каком объеме получат финансовую поддержку от государства.

29. При наличии каких условий политическая партия считается участвующей в выборах?

30. Можно ли считать Общественную палату Российской Федерации одним из институтов гражданского общества?

31. Какова роль в развитии гражданского общества: а) семьи, б) средств массовой информации, в) органов государственной власти, г) органов местного самоуправления?

32. В ст. 1 Конституции Российская Федерация характеризуется как государство с республиканской формой правления. Каковы сущность и отличительные признаки республики?

33. Какова сущность идеи правового государства

34. Назовите принципы федеративного устройства России. Какие из них являются принципами не только федеративного, но и унитарного государства?

35. Могут ли на референдум выноситься вопросы об исполнении и изменении внутренних финансовых обязательств государства?

36. По каким вопросам нельзя проводить общероссийские референдумы? Какие вопросы не могут выноситься на референдум Свердловской области?

37. По какому вопросу референдум Российской Федерации проводится в обязательном порядке?

38. Какие обстоятельства исключают проведение российских референдумов?

39. Каково соотношение юридической силы всероссийских референдумов, референдумов субъектов РФ и местных референдумов?

40. Когда референдум может быть признан результативным?

Кейс-задания:

Задание 1.

Выделить основные этапы проведения референдума Российской Федерации.

Ситуационные задачи

В ноябре 1997 года Министерство имущества Российской Федерации потребовало от Профсоюза работников народного образования возвратить числящийся на его балансе стадион “Двигатель” в г. Самаре, поскольку имущество профсоюзных организаций являлось по Конституции СССР социалистической собственностью, а значит в настоящее время оно является государственной собственностью.

Возражая на это требование, профсоюзная организация заявила, что имущество профсоюзов являлось не государственной, а общественной собственностью в СССР, следовательно, теперь оно должно считаться собственностью соответствующих юридических лиц, т.е. частной собственностью. Кроме того, в условиях деления единой государственной собственности на федеральную собственность и собственность субъектов РФ неясно, кому следует передать стадион – Самарской области или Российской Федерации.

Спор был передан на рассмотрение областного суда.

Какие формы собственности признавались в соответствии с Конституцией СССР 1977 года? Каким образом происходило оформление собственности в 1990-е годы? Какое решение должен вынести суд?

Типовые оценочные материалы по *Теме 6. Гражданство Российской Федерации*

Вопросы к опросу:

1. Что представляет единое гражданство Российской Федерации?
2. Могут ли субъекты Российской Федерации иметь свое гражданство?
3. Что означает категория «двойное гражданство»? Как она регламентируется в действующем законодательстве?
4. Чем отличается «признание» гражданства от «приобретения» гражданства?
5. Каковы особенности приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации у детей?
6. Что понимается под «лишением» гражданства? Допускается ли оно в зарубежных

странах?

7. Является ли комиссия по вопросам гражданства при Президенте РФ самостоятельным органом государства?

Тест

1. Отмена решений по вопросам гражданства РФ возможна в случаях: а) отказа гражданина от российского гражданства;

б) лишения гражданина российского гражданства;

в) если решение о предоставлении гражданства РФ было принято на основании представленных заявителем подложных документов или заведомо ложных сведений.

2. Полномочными органами, ведающими делами о гражданстве РФ, являются: а) Президент РФ;

б) Председатель Совета безопасности;

в) Руководитель Администрации Президента РФ; г) МВД РФ и его территориальные органы;

д) МИД РФ и дипломатические представительства и консульские учреждения РФ, находящиеся за пределами РФ.

3. Рассмотрение заявлений по вопросам гражданства РФ в общем порядке осуществляется в срок:

а) до 1 года;

б) в течение 6 месяцев.

Ситуационные задачи

Гражданка В., имеющая нетрудоспособную мать – гражданку РФ и проживавшая в течение 2,5 лет на территории Санкт-Петербурга, 18 августа 2002 года обратилась в паспортно-визовую службу с заявлением о приеме её в гражданство РФ в упрощенном порядке. Ей было отказано в приеме заявления на том основании, что она должна обратиться в паспортный стол по месту жительства её родителей и не ранее истечения 4-х летнего срока проживания в РФ, поскольку срок постоянного проживания может сокращаться органами внутренних дел максимум на 1 год.

Можно ли обжаловать отказ в приеме заявления и если да, то по каким основаниям?

Кейс-задания:

Задание 1

Вы руководитель Правового управления Аппарата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Вам поступает на заключение внесенный в Государственную Думу проект Закона об установлении уголовной ответственности за приобретение гражданами РФ второго гражданства.

Какое нужно дать заключение?

Типовые оценочные материалы по *Теме 7. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации*

Вопросы к опросу:

1. Можно ли рассматривать конституционные права, свободы как дозволения на том основании, что они исходят от государства?

2. Глава 2 Конституции Российской Федерации называется «Права и свободы человека и гражданина». Почему, на ваш взгляд, в этом названии разведены права и свободы, человек и гражданин?

3. Что означают категории «признание», «соблюдение», «защита» (ст. 2 Конституции РФ)?

4. Зачем человеку права? Зачем государству закреплять за людьми широкий набор прав?

5. Является ли перечень основных прав и свобод человека и гражданина, закреплен-

ных в Конституции, исчерпывающим?

6. Какие термины использует Конституция для обозначения субъектов основных прав, свобод, обязанностей?

7. Права человека - это всегда права индивидов или они включают также коллективные права?

8. Что означает принцип равноправия? Можно ли наряду с равноправием говорить и о «равнообязанности»? Равноправие и равенство прав - понятия тождественные?

9. В свободное время вы постоянно собираетесь с друзьями, чтобы поболтать, послушать музыку, обсудить планы на будущее. Можно ли ваш дружеский союз считать общественным объединением?

10. Уличное шествие - это общественное объединение?

11. Вправе ли общественные объединения обратиться в суд с заявлением в защиту законных интересов других лиц по их просьбе?

12. Законно ли закрепление в уставе общественного объединения максимального численного состава участников?

13. Нарушаются ли конституционные права и свободы гражданина решением политической партии об его исключении из состава членов?

14. Вправе ли светское государство вступать в какие-либо отношения с действующими на его территории религиозными объединениями?

15. Вправе ли религиозные организации проводить религиозные обряды в органах государственной власти?

16. Раскройте содержание конституционного права граждан на информацию. Назовите основные федеральные нормативные акты, конкретизирующие это право и дайте их краткую характеристику.

17. Существуют ли ограничения в праве граждан на информацию и в чем они выражаются?

18. Сформулируйте легальную дефиницию понятия "цензура". Как вы относитесь к созданию Высшего совета по защите нравственности на телевидении и радиовещании?

19. Чем отличается митинг от собрания, демонстрация от шествия, пикет от митинга?

20. Вправе ли организовать митинги в России лица без гражданства, беженцы, иностранные граждане?

21. Каким образом граждане участвуют в отправлении правосудия?

22. Как развивался институт мировых судей в России?

23. Что такое национальный правовой режим, режим наибольшего благоприятствования?

24. Каково юридическое содержание института реторсии?

25. Какие права, свободы, закрепленные в гл. 2 Конституции Российской Федерации, распространяются на иностранных граждан и лиц без гражданства?

26. В чем смысл разделения категорий беженцев и вынужденных переселенцев?

27. Кто не может претендовать на статус беженца (вынужденного переселенца)?

Кейс задания:

Вправе ли несовершеннолетний Петров, в отношении которою применена эмансипация (гражданско-правовой институт), стать членом политической партии?

Тест

1. Право на жизнь предполагает:

а) невозможность смертной казни; б) запрет самоубийства;

в) запрет эвтаназии;

г) смертная казнь устанавливается федеральным законом за особо тяжкие преступления против государства;

д) смертная казнь устанавливается федеральным законом за особо тяжкие преступления против жизни.

2. Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются: а) только по судебному решению;

б) с санкции прокурора;

в) по судебному решению и с санкции прокурора.

3. Ограничение права на тайну переписки возможно: а) только на основании судебного решения;

б) на основании судебного решения и с санкции прокурора.

4. Защита информации о частной жизни лица распространяется: а) только на граждан РФ;

б) на граждан РФ, иностранцев и лиц без гражданства.

Ситуационные задачи

П. (1937 года рождения) обратилась в суд с иском к своим совершеннолетним трудоспособным детям К. и Д. о взыскании алиментов, обосновав требования о том, что дети ей материально не помогают, тогда как она нуждается в помощи, поскольку является инвалидом III группы по общему заболеванию, получает пенсию по старости в размере 416 руб. 56 коп.

Дело неоднократно рассматривалось судебными инстанциями.

Решением Торжокского районного суда Тверской области от 13 марта 2000 г. с Д. взыскано на содержание истицы по 20 руб. ежемесячно до изменения материального положения сторон, в иске к К. отказано, поскольку она не имеет постоянной работы.

Судебная коллегия по гражданским делам Тверского областного суда от 27 июня 2000 г. решение в части отказа П. в иске к К. отменила с вынесением в этой части нового решения, которым с ответчицы взысканы алименты в пользу матери в размере 1/8 части минимального размера оплаты труда (10 руб. 44 коп.) ежемесячно до изменения материального положения сторон, в части взыскания алиментов с Д. решение частично изменила: подлежащую ежемесячному взысканию сумму определила в размере 1/4 части минимального размера оплаты труда, т. е. 20 руб. 87 коп. Резолютивная часть решения дополнена указанием о том, что размер взысканных с ответчиков алиментов подлежит индексации пропорционально увеличению установленного законом минимального размера оплаты труда.

Заместитель Генерального прокурора РФ внес в судебную коллегию по гражданским делам Верховного Суда РФ протест об отмене судебных постановлений

связи с неправильным применением и толкованием норм материального права и существенным нарушением норм процессуального права надзорной инстанцией.

Обязанность совершеннолетних детей по содержанию нетрудоспособных родителей носит безусловный характер или может связываться с наличием либо отсутствием у детей постоянного и достаточного дохода?

Типовые оценочные материалы по *Теме 8. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации*

Вопросы к опросу:

1. Можно ли отождествлять понятия «выборы» и «голосование»?
2. Тайное голосование - право или обязанность избирателя?
3. Какие последствия возникают при назначении выборов судом?
4. Обязательно ли в решении о назначении выборов указывать день голосования?
5. Что понимается под вышестоящей избирательной комиссией?
6. Какую роль играют политические партии в выдвижении кандидатов?
7. Участвуют ли органы государственной власти и местного самоуправления в выдвижении кандидатов?

8. Может ли кандидат сам собирать подписи в свою поддержку?

9. Что понимается под использованием преимуществ должностного и служебного положения?

10. Когда утрачивает свой статус кандидат и зарегистрированный кандидат?

11. С какого момента начинается предвыборная агитация?

12. Чем несостоявшиеся выборы отличаются от недействительных?

13. Чем отличается агитация от рекламы?

14. Дайте общую характеристику выборов и референдума как конституционных институтов народовластия.

15. Назовите уровни и виды выборов и референдумов и основные этапы избирательной кампании.

16. Что такое международные избирательные стандарты, принципы международных избирательных стандартов в источниках российского избирательного законодательства?

17. Что такое избирательное право и избирательная система и их виды?

18. Определите правовой статус избирательных комиссий и лиц обеспечивающих гласность выборов?

19. Понятие избирательной компании и избирательного процесса, их стадии и процессуальные формы?

20. Дайте характеристику сроков в избирательном процессе и их значение в избирательном процессе.

21. Определите значение СМИ, системы ГАС «ВЫБОРЫ» и иных информационных систем в избирательном процессе?

22. Укажите значение, порядок финансирования и финансового контроля в избирательном процессе?

23. Юридическая ответственности и ее виды в избирательных правоотношениях

24. Какими нормативными правовыми актами регламентируется организация и деятельность судебной власти во время выборов в России?

25. Назовите способы международной защиты избирательных прав граждан?

Тест

1. Конституция Российской Федерации закрепляет:

а) принципы избирательного права;

б) право граждан избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления;

в) избирательные системы (в узком смысле), которые могут применяться на выборах в органы государственной власти.

2. Активное избирательное право – это:

а) право быть избранным;

б) право избирать и быть избранным;

в) право избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления.

3. Пассивное избирательное право – это:

а) право избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления;

б) право быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления;

в) право на участие в избирательных действиях.

4. Кто из нижеперечисленных граждан не имеет права избирать и права быть избранным?

а) граждане РФ, проживающие на территории иностранного государства; б) граждане РФ, признанные судом ограниченно дееспособными;

в) граждане РФ, содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда.

5. Кто является избирателем в Российской Федерации?

а) гражданин РФ, обладающий активным избирательным правом. б) гражданин РФ, достигший возраста 21 года.

в) гражданин РФ, зарегистрированный органами регистрационного учета.

6. На выборах в органы местного самоуправления организующей выборы избирательной комиссией является:

а) избирательная комиссия по выборам главы муниципального образования;

б) избирательная комиссия субъекта Российской Федерации, если на нее возложены такие полномочия;

в) избирательная комиссия муниципального образования.

Ситуационные задачи

Кандидат в депутаты П. представил в окружную избирательную комиссию по регистрации кандидатов в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ подписные листы для регистрации кандидатом в депутаты. Подписные листы имели недостатки (не сброшюрованы и не до конца пронумерованы). Кроме того, в окружную избирательную комиссию П. не представил надлежащим образом оформленные избирательные документы, необходимые для регистрации, протокол об итогах сбора подписей избирателей в 2 экземплярах; сведения об изменениях в данных о кандидате, ранее представленных; первый финансовый отчет Регистрация кандидатов в депутаты закончилась 22 октября 2003 г. До истечения указанного законом времени эти недостатки кандидатом в депутаты П. так и не были устранены, и прием документов от него был прекращен. В регистрации П. было отказано на основании «отказа в приеме документов».

Предоставляет ли Федеральный закон право окружной избирательной комиссии отказать кандидату в депутаты в принятии документов по мотиву отсутствия каких-либо необходимых для регистрации документов?

Основанием для принятия какого решения может быть факт установления такого обстоятельства?

Типовые оценочные материалы по *Теме 9. Конституционно-правовой статус общественных объединений. Политические партии*

Вопросы к опросу:

1. В свободное время вы постоянно собираетесь с друзьями, чтобы поболтать, послушать музыку, обсудить планы на будущее. Можно ли ваш дружеский союз считать общественным объединением?
2. Уличное шествие - это общественное объединение?
3. Вправе ли общественные объединения обратиться в суд с заявлением в защиту законных интересов других лиц по их просьбе?
4. Несколько зачинщиков и участников массовых беспорядков (организаторы, исполнители взрыва и т. п.) признались, что принадлежат к одному общественному объединению. Могут ли их противоправные действия служить основанием для его роспуска?
5. Законно ли закрепление в уставе общественного объединения максимального численного состава участников?
6. Нарушаются ли конституционные права и свободы гражданина решением политической партии об его исключении из состава членов?
7. В чем, на ваш взгляд, смысл разделения законодателем религиозных объединений на религиозные организации и религиозные группы?
8. Вправе ли религиозные объединения заниматься предпринимательской деятельностью, а общественно-политической?
9. Вправе ли религиозные объединения выступать учредителями общественных объединений, например, политических партий, органов общественной самодеятельности по месту жительства граждан?

10. Как соотносятся между собой конфессионально-публичное право и церковное право как корпоративное право отдельных религиозных объединений? Защищает ли государство внутренние решения религиозных объединений как свои собственные?

11. Может ли религиозная группа действовать без уведомления о своем существовании органов государственной власти или органов местного самоуправления?

12. Вправе ли иностранные религиозные объединения осуществлять религиозную деятельность на территории Российской Федерации?

13. Любое ли религиозное объединение для обретения статуса религиозной организации должно пятнадцать лет пребывать в статусе религиозной группы?

14. Вправе ли религиозные организации проводить религиозные обряды в органах государственной власти?

Кейс задания

Выяснить имеет ли право территориальный орган Федеральной налоговой службы и территориальный орган Министерства юстиции – ликвидировать общественную организацию на том основании, что она не выполнила обязанности, предусмотренной п. 3 ст. 26 Федерального закона от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц.

Ситуационные задачи

В суд поступило заявление гражданина Сидорова о нарушении его конституционного права на объединение незаконным, по его мнению, исключением его из общественной организации. Каковы в данном случае будут действия судьи.

Типовые оценочные материалы по *Теме 10. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов.*

Вопросы к опросу:

1. Россия - федерация договорная или конституционная?

2. Россия более органична в качестве симметричной или асимметричной федерации?

3. Как вы оцениваете идею построения России как чисто территориальной федерации?

4. Как соотносятся законы Российской Федерации и субъектов Российской Федерации по их юридической силе?

5. Каковы полномочия России в международных делах?

6. Каково назначение государственных символов?

7. Какие принципы положены в основу формирования субъектов федерации в России? Проанализируйте историю вопроса.

8. Как соотносятся между собой части 1, 2, 5 ст. 5 Конституции Российской Федерации?

9. Можно ли рассматривать местное самоуправление в качестве элемента федеративного устройства?

10. Какова природа договоров и соглашений в сфере разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти федерации и ее субъектов?

11. В чем, на ваш взгляд, отличие процедуры разграничения предметов ведения и полномочий от процедуры перераспределения полномочий?

12. Могут ли заключаться договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между законодательными органами федерации и ее субъектов, а также судебными и прокурорскими органами?

13. Вправе ли субъекты федерации принимать кодексы об административных правонарушениях, трудовые кодексы и после введения их в действие прекращать на своей территории действие соответствующих общероссийских кодексов?

14. Часть 2 ст. 77 Конституции РФ говорит о единой системе исполнительной

власти в Российской Федерации. Что означает эта конституционная формула?

15. Что такое федеральное вмешательство (воздействие) в дела субъектов федерации? Предусмотрен ли этот институт в России и соответствует ли он Конституции РФ?

16. Вправе ли федерация в сфере совместного ведения не только принимать законодательные основы, но и детально и исчерпывающим образом регулировать соответствующие общественные отношения?

17. Каковы, на ваш взгляд, перспективы федерализма в России? Предложите свой вариант совершенствования федеративного устройства России.

18. Что означает конституционная характеристика республик в составе России как государств (ч.2 ст. 5)?

Тест

1. Статус края, области определяется:

а) Конституцией РФ;

б) конституцией края, области;

в) уставом края, области.

2. К совместному ведению РФ и субъектов РФ относятся: а) федеральное коллизионное право;

б) судоустройство; прокуратура;

в) разграничение государственной собственности;

г) общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта.

3. Описание и порядок официального использования государственных флага, герба и гимна устанавливаются:

а) Конституцией РФ;

б) федеральным законом;

в) федеральным конституционным законом.

4. Статус столицы Российской Федерации устанавливается: а) Конституцией РФ;

б) федеральным конституционным законом; в) федеральным законом.

5. Ограничения перемещения товаров и услуг на территории РФ: а) не допускаются;

б) могут вводиться в соответствии с федеральным законом, если это необходимо для обеспечения безопасности, защиты жизни и здоровья людей, охраны природы и культурных ценностей.

Кейс задания:

Задание 1

Между двумя республиками Российской Федерации существует территориальный спор. В каком порядке он может быть разрешен?

Задание 2

Курганская и Владимирская области в лице высших должностных лиц исполнительной власти начали переговоры об объединении и создании нового субъекта Российской Федерации.

Будут ли перспективы у таких переговоров? Отвечает ли объединение двух названных субъектов Российской Федерации требованиям федерального законодательства? Перечислите условия объединения субъектов Российской Федерации.

Типовые оценочные материалы по *Теме 11. Система органов публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей.*

Вопросы к опросу:

1. Раскройте соотношение понятий: "государство", "государственная власть", "форма правления", "государственный аппарат", "механизм государства".

2. Сформулируйте определения государственного органа и органа государственной власти. Есть ли различия между этими понятиями?

3. Дайте правовую характеристику государственного учреждения. Можно ли государственные учреждения относить к числу органов государственной власти?

4. Сформулируйте определение системы органов государственной власти в Российской Федерации.

5. Назовите основные принципы организации системы органов государственной власти Российской Федерации. В каких статьях Конституции Российской Федерации они закреплены?

6. Назовите критерии, которые лежат в основе классификации государственной власти в Российской Федерации. Дайте характеристику основным видам органов государственной власти в Российской Федерации.

7. Есть ли отличия между такими понятиями, как "органы государственной власти Российской Федерации" и "органы государственной власти в Российской Федерации"?

Кейс задание

Назовите основные отличительные черты и свойства органов государственной власти РСФСР и Российской Федерации. На каких принципах строилась система органов государственной власти в РСФСР и на каких принципах она действует в современной России?

Ситуационные задачи

Б. обратился в Верховный Суд Российской Федерации с жалобой, в которой просит признать незаконным бездействие Президента Российской Федерации, который не принял мер по ратификации протокола № 12 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод, а также просит обязать Президента Российской Федерации принять меры по ратификации вышеназванного протокола.

Для справки. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. была подписана Российской Федерацией в 1996 г. и ратифицирована в 1998 г. (за исключением протоколов № 6 и № 12.).

Какое решение и почему должен принять Верховный Суд Российской Федерации по данному заявлению?

Типовые оценочные материалы по *Теме 12. Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус.*

Вопросы к опросу:

1. Назовите требования, которым, должно соответствовать лицо, занимающее должность Президента РФ.

2. Каково место Президента РФ в системе разделения государственной власти?

3. Можно ли говорить о существовании отдельной ветви государственной власти - президентской власти?

4. Как соотносятся конституционные функции Президента РФ и его полномочия?

5. Можно ли предусмотреть дополнительные функции Президента РФ в федеральных законах, указах Президента РФ?

6. Какими актами могут быть установлены полномочия Президента РФ? Возможно ли установление новых полномочий, не предусмотренных российским законодательством, международными актами?

7. Назовите полномочия Президента РФ, которые он реализует как гарант Конституции РФ.

8. Что понимается под «скрытыми» полномочиями Президента РФ?

9. Вправе ли Президент РФ восполнять пробелы федерального законодательства?

10. Опишите механизм взаимодействия Президента РФ с органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления.

11. В каких случаях Президент РФ вправе возвращать федеральные законы при-

нятые Государственной Думой и одобренные Советом Федерации без рассмотрения? Распространяется ли это право на федеральные конституционные законы?

12. Каково назначение полномочных представителей Президента?

13. Какие органы вправе самостоятельно создавать Президент РФ?

14. Что можно отнести к социальным гарантиям деятельности Президента РФ? Имеет ли Президент РФ право на отдых, на вознаграждение за труд? Какими нормативными актами регулируются социальные гарантии Президента РФ?

15. Каковы пределы гарантии неприкосновенности Президента РФ?

16. Назовите основания ответственности Президента РФ? Каков отраслевой характер ответственности Президента РФ?

17. В какой форме Президент РФ отклоняет федеральные законы принятые Государственной Думой и одобренные Советом Федерации; предлагает кандидатуру главы исполнительной власти субъекта РФ законодательному органу субъекта; приостанавливает действие актов органов исполнительной власти?

Кейс задания Выявить закрепленные в Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законах формы взаимодействия Президента Российской Федерации с органами государственной власти. Результаты отобразить в таблице. Задание необходимо выполнять со ссылками на Конституцию Российской Федерации и федеральное законодательство.

Взаимодействие Президента Российской Федерации с федеральными органами законодательной власти	Взаимодействие Президента Российской Федерации с федеральными органами исполнительной власти	Взаимодействие Президента Российской Федерации с федеральными органами судебной власти

Взаимодействие Президента Российской Федерации с органами законодательной власти субъекта Российской Федерации	Взаимодействие Президента Российской Федерации с органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации	Взаимодействие Президента Российской Федерации с органами судебной власти субъекта Российской Федерации

Задание 2. На основании Федерального закона от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» и Конституции Российской Федерации выявить стадии избирательной кампании по выборам Президента Российской Федерации. Перечислить юридически значимые действия, совершаемые на каждой стадии.
Результаты занести в таблицу.

Стадия	Участники (субъекты)	Действия

Тест

1. Президент РФ по Конституции 1993 г.: а) глава государства;
б) высшее должностное лицо; в) глава Правительства.
2. Президент РФ избирается сроком на: а) 4 года;
б) 5 лет;
в) 6 лет.
3. Президент РФ:

а) осуществляет помилование;

б) объявляет амнистию;

в) осуществляет помилование и объявляет амнистию.

4. Акты Президента РФ:

А)указы

Б)постановления

В)распоряжения

Типовые оценочные материалы по *Теме 13. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации*

Вопросы к опросу:

1. Статьи 97 (ч. 2), 98 (ч. 1) Конституции РФ говорят о членах Совета Федерации, а пункт 9 Заключительных и переходных положений - о депутатах Совета Федерации. Можно это назвать внутри-конституционным противоречием?

2. Каковы причины учреждения в России двухпалатного парламента? Может быть, стоит упразднить двухпалатность российского парламента?

3. В чем выражается постоянный характер работы палат (ч. 1 ст. 99 Конституции РФ)?

4. В чем вы видите смысл формулы: «Первое заседание Государственной Думы открывает старейший по возрасту депутат» (ч. 3 ст. 99 Конституции РФ)?

6. Скажите, как решается вопрос преемственности в палатах Федерального Собрания при смене депутатского корпуса (отдельных депутатов)?

7. Как соотносятся законодательная и представительная функции палат Федерального Собрания РФ?

8. Перечислите распорядительные полномочия палат Федерального Собрания РФ. В чем смысл и содержание функции распорядительствования?

10. Могут ли депутаты Государственной Думы и члены Совета Федерации Федерального Собрания РФна своем совместном заседании обсудить состояние дел в сельском хозяйстве и принять по данному вопросу совместное постановление?

11. Госдуму вправе распустить Президент РФ, а кто вправе распустить Совет Федерации в случае парламентского кризиса, вызванного недееспособностью этой палаты?

12. Каков характер отношений палат Федерального Собрания и Счетной палаты?

13 . Чем отличается статус депутатских фракций от статуса депутатских групп в Госдуме?

А имеются ли партийные фракции, группы в Совете Федерации?

14. Вправе ли избиратели отзывать депутатов Госдумы, а членов Совета Федерации?

15. Вправе ли депутатские фракции, представленные в Госдуме, досрочно отзывать входящих в них депутатов?

16. Председатели палат - это руководители соответствующих палат?

17. Для чего формируются комитеты и комиссии палат Федерального Собрания?

18. Вправе ли палаты Федерального Собрания принять единый для обеих палат регламент в форме закона? Какие вопросы решаются в регламентах палат?

19. Кто и с какими правами входит в состав Совета Государственной Думы?

20. Что представляет собой мандат парламентария?

21. Как закрепляется принцип профессионализма российского парламентария?

22. Что представляет собой парламентский запрос? В чем его отличие от обращения депутата и от депутатского запроса?

23. Может ли депутат Государственной Думы быть отозванным?

24. Может ли депутат Государственной Думы осуществлять свои полномочия на неосвобожденной основе?

25. Почему статьи 97 и 98 Конституции РФ закрепляют нормы о члене Совета

Федерации, а пункт 9 раздела второго Конституции РФ указывает на депутатов Совета Федерации?

Кейс задание

Попробуйте сформулировать критерии определения профессиональной и эффективной деятельности палат Федерального Собрания. Скажите, подобные критерии для представительной и исполнительной власти должны быть едиными или нет?

Ситуационные задачи

Задача 1.

Гражданин К.Б. Зелюкин обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение его прав и свобод Федеральным законом “О статусе депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации”. Основанием послужил отказ Прокопьевского федерального районного суда Кемеровской области обязать депутата Государственной Думы, Останину Н.А., избранную по Прокопьевскому избирательному округу №91, выполнить наказы избирателей, данные ей во время предвыборной кампании. Районный суд, ссылаясь на нормы указанного Федерального закона, сделал вывод, что в Российской Федерации установлен свободный, а не императивный мандат.

Оспаривая данное положение в Конституционном Суде, К.Б. Зелюкин ссылался на принцип народного суверенитета, закрепленный в статье 3 Конституции РФ. Поскольку народ осуществляет свою власть через представителей, этим представителям могут даваться указания относительно их действий; аналогичным образом их действия ограничиваются предвыборной программой. Государственная Дума и Президент в своих возражениях ссылались на то, что принцип свободного мандата действует во многих демократических странах, этот принцип в полной мере соответствует понятию и правовому содержанию народного суверенитета. Смыслом представительной демократии является представление не воли граждан, а их объективных интересов, далеко не всегда ими осознаваемых ввиду недостатка необходимой информации и подготовленности.

Каково юридическое содержание принципа народного суверенитета? Какое решение должен принять Конституционный Суд?

Типовые оценочные материалы *по теме 14. Федеральный законодательный процесс*

Вопросы к опросу:

1. Как соотносятся понятия «законодательный процесс», «законотворческий процесс» и «правотворческий процесс»?
2. Назовите и охарактеризуйте критерии разделения законодательного процесса на стадии.
3. Каково соотношение законодательного процесса и законодательных процедур?
4. Может ли закон с меньшей юридической силой определять порядок принятия закона с большей юридической силой?
5. На каких стадиях законодательного процесса проведение правовой и лингвистической экспертиз обязательно?
6. Законодательная инициатива - это право или обязанность уполномоченного субъекта?
7. Соотнесите понятия «субъект законотворчества» и «субъект законодательного процесса».
8. В чем назначение первого, второго и третьего чтений законопроектов в Государственной Думе? Когда законопроекты рассматриваются более чем в трех чтениях?
10. Какие решения могут быть приняты по результатам рассмотрения законопроекта в первом чтении? Какие из них рассматриваются в качестве итоговых решений?
11. Какие законы, принятые Государственной Думой, должны быть обязательно

рассмотрены Советом Федерации?

12. В отношении каких законов Президент РФ не пользуется правом отлагательного вето?

13. В каких случаях Президент РФ вправе прибегать к процедуре возвращения законов?

14. Вправе ли палаты Федерального Собрания, голосуя по вопросу о преодолении вето Президента РФ на федеральный закон, определить результаты голосования от общего числа депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации?

15. Как соотносятся обнародование и опубликование законов?

16. Что делать, если после принятия федерального закона в нем обнаружатся редакционные ошибки?

Ситуационные задачи

Фракция КП РФ в Государственной Думе разработала и вынесла на рассмотрение в порядке законодательной инициативы альтернативный проект федерального бюджета. В заключении по этому законопроекту Правового управления Аппарата Государственной Думы было указано, что конституционных препятствий к рассмотрению проекта бюджета нет. Статья 114 Конституции РФ устанавливает обязанность Правительства разработать проект бюджета и представить его на рассмотрение Государственной Думы. Порядок осуществления этих действий регламентирован действующим законодательством, в частности, Бюджетным кодексом РФ. Однако нигде не содержится запрета на разработку и внесение альтернативного проекта бюджета. Конституция РФ не устанавливает исключительной законодательной инициативы по данному вопросу Правительства РФ. Заключение Правительства, если строго следовать формулировке статьи 104 (часть 3) Конституции РФ, не требуется. Однако оно получено; его отрицательный характер не препятствует рассмотрению проекта.

В чем особенности стадии законодательного процесса - законодательной инициативы? Каковы субъекты, условия и порядок реализации права законодательной инициативы? Дайте оценку заключения Правового управления Аппарата Государственной Думы.

Типовые оценочные материалы по теме 15. Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти в Российской Федерации.

Вопросы к опросу:

1. Назовите юридические признаки, свидетельствующие о том, что Правительство РФ является высшим исполнительным органом государственной власти.

2. В чем состоит специфика исполнительной власти в России?

3. Раскройте значение принципа единой системы исполнительной власти в Российской Федерации.

4. Какова процедура формирования Правительства РФ? Допускает ли Конституция России возможность совмещения постов главы государства и председателя Правительства?

5. Что означает термин «министр без портфеля»?

6. В чем выражается коллегиальность деятельности Правительства России?

7. Перечислите полномочия Правительства РФ по руководству федеральными органами исполнительной власти.

8. Какими полномочиями обладает федеральное правительство по отношению к органам исполнительной власти субъектов РФ?

10. Вправе ли федеральные министерства издавать правовые акты? Мотивируйте свой ответ ссылками на конкретные примеры.

11. Могут ли федеральные министры или их заместители совмещать свои должности с должностями в органах государственной власти субъектов РФ?

12. Назовите правовые акты Правительства РФ и дайте им характеристику. Какова процедура их опубликования и вступления в силу?

13. Какие структурные подразделения входят в состав аппарата Правительства РФ? Для решения каких вопросов и в какой срок Правительство РФ может образовать Президиум Правительства РФ?

14. Каким образом реализуется принцип федерализма в деятельности Правительства России?

15. В каких случаях Правительство РФ может быть отправлено в отставку? Кто обладает таким правом?

16. Каковы юридические последствия снятия с должности председателя Правительства РФ?

17. В каких случаях Правительство России слагает с себя полномочия? И что понимается под термином «слагает» свои полномочия?

18. Кому и в каком порядке Правительство РФ вправе делегировать часть своих полномочий?

19. Каковы полномочия федерального Правительства по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов федерации? Вправе ли правительство издавать постановления по предметам совместного ведения? Какую правовую позицию по данным вопросам сформулировал Конституционный Суд РФ?

20. Назовите государственные органы, которые вправе создавать Правительство России?

21. Вправе ли Президент России приостановить или отменить акты Правительства РФ? В каких случаях это может быть сделано?

22. Что такое «электронное правительство», его цель и задачи? Определите понятие

«административного регламента, его разновидностей и целей, порядка создания и внедрения?

23. Назовите цели и этапы административной реформы? Выделите основные этапы административной реформы в Российской Федерации.

24. Характеризуйте современное состояние административной реформы и ее направление дальнейшего развития?

25. Определите понятие «государственная услуга» ее значение в исполнительно-распорядительной деятельности?

26. Дайте характеристику административному регламенту государственных услуг и административному регламенту внутрисистемного взаимодействия.

Кейс задания Проведите сравнительный анализ полномочий Правительства Российской Федерации, закрепленных в ст. 114 Конституции Российской Федерации и Федеральном конституционном законе «О Правительстве Российской Федерации». Установите соотношение между ними. Результат занесите в таблицу.

Конституционное полномочие Правительства Российской Федерации	Полномочия Правительства, установленные Федеральным конституционным законом, направленные на реализацию конституционного полномочия

Ситуационные задачи

В своей жалобе в Конституционный Суд Российской Федерации гражданка И.В. Токманцева оспаривает конституционность абзаца шестого части первой статьи 13 Федерального конституционного закона "О Правительстве Российской Федерации", согласно которому Правительство Российской Федерации в пределах своих полномочий реализует предоставленное ему право законодательной инициативы. По мнению заявительницы, оспариваемое законоположение не соответствует статье 10 Конституции Российской Федерации.

Какое решение должен принять Конституционный Суд Российской Федерации по жалобе И.В. Токманцевой и почему? Каково содержание права законодательной инициативы Правительства Российской Федерации и в каком порядке реализуется данное полномочие?

Типовые оценочные материалы по *теме 16. Органы государственной власти с особым правовым статусом*

Вопросы к опросу:

1. Правовой статус и состав Центральной избирательной комиссии Российской Федерации ее порядок формирования.
2. Функции и порядок деятельности Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.
3. Полномочия Центральная избирательная комиссия Российской Федерации.
4. Уполномоченный по правам человека в РФ.
5. Должность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации порядок назначения и функции.
6. Статус и задачи Счетной палаты Российской Федерации.
7. Состав Счетной палаты и организация ее деятельности.
8. Конституционно-правовой статус Прокуратуры РФ
9. Система и структура прокурорского надзора в РФ, его задачи и цели.
10. Принципы работы Прокуратуры РФ.
11. Служба в органах прокуратуры.
12. Статус Следственного комитета РФ, его система и структура.
13. Задачи и цели следственного комитета в системе органов государственной власти. Правовой статус и функции Банка России.
14. Статус федерального округа и его задачи в системе органов государственной власти.

Ситуационные задачи

Прокурор Республики Дагестан обратился в суд с заявлением о признании противоречащим федеральному законодательству и недействующим Указа Государственного Совета Республики Дагестан от 7 августа 2002 г. «О структуре органов исполнительной власти Республики Дагестан» в части включения в число органов исполнительной власти Республики Дагестан Министерства внутренних дел Республики Дагестан. Решением Верховного Суда Республики Дагестан от 5 августа 2003 г. в удовлетворении заявления отказано.

В кассационном представлении прокурор, участвовавший в рассмотрении дела в суде первой инстанции, поставил вопрос об отмене решения и принятии нового решения об удовлетворении заявления.

Каким должно быть решение судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ?

Типовые оценочные материалы по *теме 17. Законодательные (представительные) и исполнительные органы государственной власти субъектов Российский Федерации.*

Вопросы к опросу:

1. Как, на Ваш взгляд, соотносятся федеральная и региональная модель разделения государственной власти?
2. Каковы стадии законодательного процесса в субъектах РФ?
3. Прокомментируйте основные признаки исполнительной власти субъектов Федерации: 1)вторичный, производный характер исполнительной власти; 2)подзаконный характер исполнительной власти; 3)универсальный характер исполнительной власти; 4)пред-

метный характер исполнительной власти; 5)структурированность исполнительной власти.

4. Укажите исполнительный орган (должностное лицо) и порядок его выборов возглавляющего всю систему исполнительной власти субъекта РФ (президент, губернатор, глава администрации и т.д.).

5. Дайте характеристику взаимодействию Правительства РФ с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Кейс задание

Прокомментируйте перечень правовых актов регулирующих построение системы органов исполнительной власти в субъектах РФ : 1)конституция или устав субъекта Федерации; 2)закон о системе исполнительных органов государственной власти субъекта РФ; 3)закон о структуре исполнительных органов государственной власти субъекта РФ; 4)закон о схеме управления в субъекте Федерации; 5)закон о статусе высшего должностного лица субъекта РФ; 6)закон о статусе и структуре высшего исполнительного органа государственной власти региона; 7)закон о региональном органе исполнительной власти; 8)указ, постановление, распоряжение высшего должностного лица или высшего исполнительного органа субъекта РФ, определяющие систему и структуру исполнительных органов государственной власти; 9)указ или постановление, определяющие перечень региональных органов исполнительной власти;10)положения об отдельных видах органов исполнительной власти; 11)иные подзаконные акты, посвященные отдельным вопросам организации и деятельности исполнительных органов государственной власти субъекта РФ.

Ситуационные задачи

В 2006 г. Губернатор Читинской области внес изменения в свое постановление от 22 сентября 2005 г. N 87 "О структуре исполнительных органов государственной власти Читинской области", объединив Министерство образования и науки Читинской области и Департамент по делам молодежи, образовав Комитет образования, науки и молодежной политики Читинской области. Постановлением администрации Читинской области от 9 июня 2006 г. N 154-А/п "Об утверждении Положения о Комитете образования, науки и молодежной политики Читинской области" был определен статус новообразованного органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Заместитель прокурора Читинской области обратился в Читинский областной суд с заявлением о признании недействующими данных положений, сославшись на их противоречие федеральному законодательству. В заявлении заместитель прокурора также указал, что Закон Читинской области «О системе органов исполнительной власти» не предусматривает такого органа исполнительной власти как Комитет Читинской области.

Какое решение должен принять суд и почему?

Типовые оценочные материалы по *теме 18. Система судебной власти в Российской Федерации*

Вопросы к опросу:

1. Судебная власть: общее понятие, соотношение с другими ветвями
2. государственной власти.
3. Суд как орган судебной власти и виды судопроизводства в Российской
4. Федерации.
5. Понятие и признаки правосудия, и его понятие, содержание правосудия.
6. Система признаков правосудия: законности правосудия: общая характеристика, осуществления правосудия только судом.
7. Принцип обеспечения законности, компетентности и беспристрастности.
8. Принцип независимости судей, присяжных заседателей и народных заседателей.
9. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.

10. Судебная система Российской Федерации по Федеральному конституционному закону "О судебной системе Российской Федерации".

11. Звено судебной системы: понятия и признаки. Звенья системы федеральных судов общей юрисдикции.

12. Федеральный районный суд как основное звено системы федеральных судов общей юрисдикции. Задачи федерального районного суда.

13. Суды общей юрисдикции среднего звена, их задачи, состав и полномочия.

14. Система военных судов Российской Федерации и ее звенья.

15. Верховный Суд Российской Федерации - высший орган по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции; его состав и полномочия.

16. Система арбитражных судов Российской Федерации

17. Суд присяжных в Российской Федерации.

18. Судейское сообщество в Российской Федерации и его органы.

19. Служба судебных приставов: организационно-правовые основы и задачи деятельности, состав, полномочия звеньев данной системы.

Тест

1. Судьями могут быть граждане РФ:

а)достигшие лет

б)достигшие 25 лет. Конституционный Суд РФ состоит из:

а)из 19 судей

б) из 13 судей;

в) из 21 судьи.

2. Судебная система Российской Федерации устанавливается: а) Конституцией РФ;

б) конституциями и уставами субъектов РФ;

в) федеральным конституционным законом;

г) федеральными законами.

3. Порядок привлечения судьи к уголовной ответственности определяется:

а) федеральным конституционным законом;

б) федеральным законом.

Ситуационные задачи

М., заместитель Генерального прокурора РФ, внес в Квалификационную коллегию судей Удмуртской Республики представление о даче согласия на возбуждение уголовного дела в отношении председателя Октябрьского районного народного суда г. Ижевска Н. П. Гусева. Руководствуясь п. 3 ст. 16 Закона РФ «О статусе судей в Российской Федерации», Квалификационная коллегия судей Удмуртской Республики своим решением от 12 августа 1994 г., признала «невозможным выразить согласие на возбуждение в отношении Н. П. Гусева уголовного дела» и отказала в удовлетворении этого представления.

Полагая, что п. 3 ст. 16 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» противоречит ст. 17 и 19 (ч. 1 и 2) Конституции Российской Федерации и существенно нарушает его права, М. обратился с жалобой в Конституционный Суд РФ.

Соответствует ли Конституции РФ п. 3 ст. 16 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации»?

Можно ли обжаловать в судебном порядке решение квалификационной коллегии судей об отказе в возбуждении в отношении судьи уголовного дела?

Кейс задания

Задание 1. Проведите разграничение между постановлением, определением и заключением Конституционного Суда Российской Федерации.

Типовые оценочные материалы по *теме 19. Конституционный судебный контроль в Российской Федерации.*

Вопросы к опросу:

1. Укажите основные этапы развития института конституционного судебного контроля в России.

2. В каких субъектах РФ созданы конституционные (уставные) суды субъектов? Назовите причины, по которым в ряде субъектов РФ не созданы конституционные (уставные) суды.

3. В юридической литературе используется термин «определения Конституционного Суда РФ с положительным содержанием». Как понимается указанный термин? Приведите примеры подобных определений. Какие изменения законодательства произошли в 2010 году применительно к таким категориям как «решение Конституционного Суда РФ» и «правовая позиция Конституционного Суда РФ»?

4. Что понимается под «иными полномочиями Конституционного Суда РФ»?

5. В какой срок должен быть представлен текст особого мнения судьи по делу, рассмотренному Конституционным Судом РФ?

6. Может ли Конституционный Суд РФ принять решение, не соответствующее правовой позиции, выраженной в ранее принятых решениях Конституционного Суда РФ?

7. Какие последствия неисполнения решений Конституционного Суда РФ предусмотрены российским законодательством?

8. Составьте сравнительную таблицу компетенции Конституционного Суда РСФСР и Конституционного Суда РФ.

9. Вправе ли Конституционный Суд РФ оценивать конституционность правоприменительной практики?

Ситуационные задачи

Задача 1.

Гражданин А.И. Кудашов в своих жалобах в Конституционный Суд Российской Федерации оспаривает конституционность пункта 3 части первой статьи 3, статей 96, 97 и

105 Федерального конституционного закона "О Конституционном Суде Российской Федерации».

По мнению заявителя, указанные нормы Федерального конституционного закона "О Конституционном Суде Российской Федерации", как не предусматривающие для граждан возможность оспаривать в Конституционном Суде Российской Федерации нарушение конституционных прав и свобод законом вне связи с его применением в конкретном деле и обращаться с запросом о толковании Конституции Российской Федерации, необоснованно ограничивают их конституционные права, что противоречит статьям 2, 3 (части 1 и 2), 15 (части 1 и 2), 17 (часть 1), 18, 33, 46 (части 1 и 2), 47 (часть 1), 55, 118 (часть 2) и 120 Конституции Российской Федерации и международно-правовым актам.

Какое решение должен принять Конституционный Суд Российской Федерации по жалобе Кудашова и почему?

Типовые оценочные материалы по *теме 20. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ*

Вопросы к опросу:

1. Понятие, признаки и функции местного самоуправления.
2. Правовое регулирование местного самоуправления в Конституции Российской Федерации.
3. Европейская хартия местного самоуправления (ETS N 122) 1985 года. Общая характеристика, значение.
4. Федеральный закон от 6.10.2003 года «Об общих принципах организации

местного самоуправления в Российской Федерации». Общая характеристика, значение.

5. Система муниципальных правовых актов. Устав муниципального образования: содержание, порядок принятия, внесения изменений и дополнений.

6. Модель местного самоуправления в Российской Федерации и её основные типы.

7. Основные формы участия населения муниципальных образований в местном самоуправлении (общая характеристика).

8. Территориальная организация местного самоуправления в Российской Федерации (по закону от 6.10.2003 года «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»).

9. Внутригородские территории городов федерального значения и другие муниципальные образования специального типа (общая характеристика).

10. Организационная структура местного самоуправления по закону от 6.10.2003 года

«Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

11. Основания и процедура роспуска представительного органа муниципального образования.

12. Финансовые средства местного самоуправления. Местные налоги и сборы, отчисления от федеральных налогов и налогов субъектов РФ.

13. Государственные гарантии прав местного самоуправления.

14. Межмуниципальное сотрудничество.

15. Местное самоуправление в современной России: проблемы и перспективы.

Ситуационные задачи

В соответствии с законом Калининградской области N 157 от 11.09.2007 муниципальное образование "Балтийский городской округ" было упразднено и на территории Балтийского городского округа образованы муниципальные образования "Город Балтийск" и "Поселок Приморск". Вновь образованное муниципальное образование "Город Балтийск" наделено статусом городского округа, а вновь образованное муниципальное образование "Поселок Приморск" включено в состав муниципального образования "Зеленоградский район", были установлены границы вышеуказанных муниципальных образований.

Житель г. Балтийска Калининградской области Д. обратился в Калининградский областной суд с заявлением об оспаривании вышеуказанного закона Калининградской области N 157 от 11.09.2007, полагая, что данным нормативным актом нарушены его права и свободы, созданы препятствия к осуществлению права на местное самоуправление, а при изменении границ муниципального образования не учтено мнение проживающих на его территории граждан путем проведения референдума.

В судебном заседании было установлено, что постановлением Калининградской областной думы N 32 от 01.07.1999 были утверждены границы административно- территориального муниципального образования "Балтийский городской округ", в состав которого включались г. Балтийск, а также поселки Приморск, Дивное, Цветное.

Какое решение должен принять Калининградский областной суд по заявлению гражданина Д. и почему?

Критерии оценивания результатов успеваемости при осуществлении текущего контроля

Опрос оценивается по четырехбалльной шкале по следующим критериям:

- 5 баллов (оценка «5») – студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из

литературных источников, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и стилистически грамотно;

- 4 балла (оценка «4») - студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и стилистическом оформлении излагаемого;

- 3 балла (оценка «3») - студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, однако излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в стилистическом оформлении излагаемого;

- 0 баллов (оценка «2») - студент отказывается отвечать по причине неподготовленности или при ответе обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Тестирование оценивается из расчета за каждый правильный ответ – 1 балл. Задание считается выполненным при результате не менее: 90% - 5 баллов (оценка «5»); 70% - 4 балла (оценка «4»); 50% - 3 балла (оценка «3»); менее 50% - 0 баллов (оценка «2»).

Эссе оцениваются по четырехбалльной шкале по следующим критериям:

- 5 баллов (оценка «5») – содержание работы основано на анализе научной статьи и адекватно теме, продемонстрировано умение критически оценить анализируемую информацию, содержится вывод о наличии или отсутствии проблемы, демонстрируется собственная точка зрения по сути источника.

- 4 балла (оценка «4») – содержание работы основано на анализе научной статьи и в целом адекватно теме, продемонстрировано умение критически оценить анализируемую информацию, содержится вывод о наличии или отсутствии проблемы, собственная точка зрения по сути источника выражена не достаточно конкретно или ошибочна.

- 3 балла (оценка «3») – содержание работы основано на анализе научной статьи и частично неадекватно теме, не отражено умение критически оценивать анализируемую информацию.

- 0 баллов (оценка «2») – содержание работы не основано на анализе научной статьи, демонстрирует поверхностное знание / полное незнание темы, содержание большей частью / полностью неадекватно теме, работа не демонстрирует точки зрения автора и его логики.

Кейс-задания выполняются самостоятельно, в виде письменных работ, представляются на проверку. Индивидуальные задания оцениваются аналогично тестированию - по количеству, полноте и правильности выполненных заданий. Из расчета за каждый правильный ответ – 1 балл. Задание считается выполненным при результате не менее: 90% - 5 баллов (оценка «5»); 70% - 4 балла (оценка «4»); 50% - 3 балла (оценка «3»); менее 50% - 0 баллов (оценка «2»).

Ситуационные задачи оцениваются по четырехбалльной шкале по следующим критериям:

- 5 баллов (оценка «5») – студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из литературных источников, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и стилистически грамотно;

- 4 балла (оценка «4») - студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и стилистическом оформлении излагаемого;

- 3 балла (оценка «3») - студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, однако излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в стилистическом оформлении излагаемого;

- 0 баллов (оценка «2») - студент отказывается отвечать по причине неподготовленности или при ответе обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Реферат

Рефераты (научные доклады) оцениваются по четырехбалльной шкале по следующим критериям:

- Оценка «5» (5 баллов) – реферат написан с соблюдением всех требований к письменным работам студентов, тема раскрыта полностью, представлен широкий перечень источников (не менее 10), проведен сравнительный анализ и сделаны выводы.

- Оценка «4» (4 балла) – реферат написан с соблюдением всех требований к письменным работам студентов, тема раскрыта полностью, представлен широкий перечень источников (не менее 10), проведен сравнительный анализ, но выводы не представлены.

- Оценка «3» (3 балла) – реферат написан с соблюдением всех требований к письменным работам студентов, тема раскрыта не полностью.

- Оценка «2» (2 балла) – реферат написан с соблюдением всех требований к письменным работам студентов или написан без соблюдения указанных требований, но тема не раскрыта.

Индивидуальные задания. Индивидуальные задания предусмотрены по темам 2, 7, 17, 20; выполняются самостоятельно, в виде письменных работ, представляются на проверку. Индивидуальные задания оценивается из расчета за каждый правильный ответ – 1 балл. Задание считается выполненным при результате не менее: 90% - 5 баллов (оценка «5»); 70% - 4 балла (оценка «4»); 50% - 3 балла (оценка «3»); менее 50% - 0 баллов (оценка «2»).

Промежуточный контроль знаний осуществляется по результатам сдачи экзамена по пройденному курсу. Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса. Ответы на экзамене оцениваются по балльной шкале оценки знаний по следующим критериям:

«30» баллов (оценка «5») – ответы даны на все вопросы полно и правильно; приведены примеры; ответы на дополнительные вопросы даны правильно;

«20» баллов (оценка «4»)– ответы даны на все вопросы в целом правильно; примеры не приведены или не на все дополнительные вопросы даны верные ответы;

«10» баллов (оценка «3») – ответы даны на половину вопросов правильно;

«0» баллов (оценка «2») – ответы на вопросы не даны или даны неправильно.

Процедура проведения зачета и экзамена установлена в соответствии с Регламентом по проведению промежуточной аттестации с применением балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Дальневосточном институте управления – филиале РАНХиГС.

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент в рамках изучения дисциплины равно 100 баллов, при этом 70 баллов приходится на текущую аттестацию и 30 баллов - на промежуточную аттестацию.

Суммарный процент (балл) текущей и промежуточной аттестации освоения учебной дисциплины за семестр на экзамене переводится в четырех балльную отметку (нижеследующая таблица), которая считается итоговой.

Шкала соответствия между баллами (процентами), выставляемыми по многобалльной (процентной) системе, и отметками четырехбалльной системы оценки знаний

Зачет

Наименование отметки	Сумма баллов (процентов)
«зачтено»	60-100
«не зачтено»	0-59

Зачет

Наименование отметки	Сумма баллов (процентов)
«зачтено»	60-100
«не зачтено»	0-59

Экзамен

Наименование отметки	Сумма баллов (процентов)
«отлично»	91-100
«хорошо»	75-90
«удовлетворительно»	60-74
«неудовлетворительно»	0-59

Примерная тематика рефератов

1. Источники конституционного права.
2. Президент Российской Федерации.
3. Конституция Российской Федерации;
4. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
5. Конституционный строй Российской Федерации;
6. Выборы и референдум в Российской Федерации.
7. Гражданство Российской Федерации;
8. Избирательная система Российской Федерации.
9. Судебная система Российской Федерации.
10. Правовой статус политических партий в Российской Федерации.
11. Правовой статус общественных объединений в Российской Федерации.
12. Международные стандарты прав человека и гражданина.
13. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации;
14. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
15. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации;
16. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации.
17. Конституционный контроль.
18. Правительство Российской Федерации.
19. Конституционная ответственность.
20. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
21. Федеральное Собрание Российской Федерации.
22. Конституционно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
23. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы РФ и члена Совета Федерации РФ.
24. Конституционно-правовой статус иностранных граждан в Российской Федерации;
25. Личные права и свободы человека в Конституции РФ.

26. Экономические права и свободы в Конституции РФ.
27. Культурные права и свободы в Конституции РФ.
28. Социальные права и свободы в Конституции РФ.

Шкала оценивания рефератов

Критерий оценивания	Оценка
Работа правильно структурирована. Поднятая проблема раскрыта достаточно полно. Материал актуален и изложен в строгой последовательности, логично. Присутствует анализ предмета исследования. Присутствуют авторское мнение, авторские выводы и предложения. Выявлены проблемы и предложены пути их решения. Соблюдены требования по оформлению. При защите даны исчерпывающие ответы на все вопросы преподавателя	Отлично
Работа по структуре и содержанию в целом отвечает предъявляемым требованиям. Присутствуют авторское мнение, авторские выводы и предложения. Соблюдены требования по оформлению. Однако, отдельные аспекты поднятой проблемы изучены и изложены недостаточно глубоко и полно. Недостаточно глубок анализ предмета исследования. При защите даны ответы на все вопросы преподавателя	Хорошо
Работа по структуре и содержанию имеет отклонения от предъявляемых требований. Поднятые проблемы рассмотрены поверхностно. Отсутствует авторское мнение, авторские выводы и предложения. Отсутствует анализ предмета исследования. Имеются нарушения требований по оформлению. Даны ответы не на все вопросы преподавателя	Удовлетворительно
Работа по структуре и содержанию не соответствует предъявляемым требованиям. Работа не содержит теоретическое описание проблемы. Отсутствует анализ предмета исследования, авторская позиция, авторские выводы и предложения. Работа нелогична по содержанию. Отсутствует анализ предмета исследования. Присутствует факт наличия неправомерных заимствований выше установленного критерия. Ответы на вопросы преподавателя не даны	Неудовлетворительно

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. **Оценочные материалы промежуточной аттестации**

Компонент компетенции	Ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК-2.2. ОПК-2.5 ОПК-2.6.	Демонстрирует умение толкования и применения конституционно-правовых актов различных уровней для решения профессиональных задач	**знает** основные понятия и институты конституционного права. Знает норм конституционного права, основные требования по обеспечению соблюдения законодательства Российской Федерации. **умеет**

		анализировать, толковать основные понятия и институты конституционного права в ходе осуществления профессиональной деятельности, умеет применять профессиональную терминологию в пределах изученного материала **владеет** Знаниями об источниках конституционного права, применяет конституционно-правовые понятия и категории, навыки выявления особенностей государственного и правового развития России; особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства.
ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.4.	Демонстрирует владение различными способами толкования норм права, устанавливает смысл и сферу их действия, условия применения и права и обязанности участников правовых отношений для решения профессиональных задач	**знанает**: основы антикоррупционного законодательства России; положения нормативных актов об особенностях антикоррупционного законодательства, правовом положении служащих и функционировании системы противодействия коррупции. **умеет**: выявлять коррупционно-опасные факторы; особенности противодействия коррупции, соблюдает правовые и профессиональные этические нормы. **владеет**: профессиональной терминологией в пределах изученного материала. Обобщает, структурирует материал, делает обоснованные выводы в устной и письменной форме, определяет правовое положение служащих.
ПКо ОС-6.1 ПКо ОС-6.2 ПКо ОС-6.6	Применяет нормативные правовые акты, реализует нормы материального и процессуального права в конкретных правовых ситуациях, обеспечивает соблюдение законодательства субъектами права на основе	**знает** механизм планирования и разработки проектов правовых актов, их подготовку, согласование и контроль исполнения. **умеет** проводить систематизацию правовых актов и мониторинг, собирает и обрабатывает необхо-

	юридической оценки фактов и обстоятельств	димую правовую информацию. **владеет** профессиональной терминологией в пределах изученного материала, владеет навыками применения норм конституционного права, создает проекты правовых актов.

5.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

5.2.1 Примерный перечень вопросов к зачету

1. Конституционное право России как отрасль российского права.
2. Предмет и методы конституционного права РФ.
3. Система конституционного права РФ.
4. Нормы конституционного права: понятие, виды и особенности.
5. Наука конституционного права: предмет и источники.
6. Методология науки конституционного права России. Наука конституционного права в системе юридических наук.
7. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности содержания, виды; основания возникновения, изменения и прекращения.
8. Система источников конституционного права РФ.
9. Конституция: понятие, юридические свойства и функции.
10. Конституции РСФСР: их характер и сущность.
11. Проекты Конституции 1993 года. Порядок принятия Конституции РФ 1993 года.
12. Конституция РФ в системе источников конституционного права РФ: структура, сущность, юридические свойства.
13. Законодательные акты как источники конституционного права.
14. Международные акты и конституционное законодательство России.
15. Подзаконные источники конституционного права России.
16. Понятие конституционного строя. Конституционный строй Российской Федерации.
17. Демократический характер российского государства.
18. Государственное устройство Российской Федерации.
19. Понятие и виды суверенитета. Россия как суверенное государство.
20. Российская Федерация как правовое государство.
21. Светский характер Российской Федерации.
22. Россия как федеративное государство.
23. Российская Федерация как социальное государство.
24. Конституционные основы политической жизни общества.
25. Политический и идеологический плюрализм.
26. Общественные объединения: классификация, правовое регулирование.
27. Политические партии в Российской Федерации: правовое регулирование, порядок цели, задачи.
28. Конституционные основы экономической сферы жизни общества.
29. Конституционно-правовое регулирование культурной жизни общества.
30. Символы государственной власти Российской Федерации.
31. Конституционно-правовой статус личности.
32. Человек, его права и свободы как высшая ценность.

33. Виды прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности.
34. Личные права и свободы человека.
35. Равенство граждан Российской Федерации перед законом и судом.
36. Политические права и свободы человека и гражданина.
37. Право на жизнь в Конституции РФ.
38. Конституционное право на жилище.
39. Право на благоприятную окружающую среду.
40. Правовая основа права на образование.
41. Экономические права и свободы человека и гражданина.
42. Конституционное регулирование свободы мысли и слова.
43. Принцип разделения властей в Конституции Российской Федерации.
44. Гражданство Российской Федерации: правовое регулирование, и принципы. Понятие гражданства.
45. Порядок приобретения и изменения гражданства России. Выход из гражданства.
46. Органы государственной власти, ведающие вопросами гражданства.
47. Гражданство детей в Российской Федерации.
48. Правовое регулирование статуса беженца.
49. Приобретение и прекращение статуса беженца.
50. Вынужденные переселенцы: понятие, правовое регулирование, порядок приобретения и прекращения статуса.
51. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации.
52. Гарантии конституционных прав и свобод личности в Российской Федерации.
53. Система способов защиты конституционных прав и свобод.
54. Международно-правовые способы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина.
55. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
56. Негосударственные способы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина.
57. Конституционно-правовой статус субъекта в составе Российской Федерации.
58. Виды субъектов Российской Федерации.
59. Конституции (уставы) субъектов РФ в системе источников конституционного права России.
60. Система органов государственной власти субъектов РФ.
61. Формы участия граждан в управлении делами государства.

Шкала оценивания ответов на типовые вопросы к зачету

Показатель оценивания	**Критерий оценивания**	**Оценка**
Знать нормативно-правовые акты и иные источники права в области конституционного права Уметь анализировать нормы конституционного права, выявлять особенности государственного и правового развития России Владеть навыками обобщать, структурировать материал, делать обоснованные выводы в области кон-	Знает нормативно-правовые акты и иные источники права в области конституционного права. Умеет анализировать нормы конституционного права, выявлять особенности государственного и правового развития России. Способен структурировать материал, делать обоснованные выводы в области конституционного права. Знает нормы конституционного права, позволяющих принять правильное решение и совершить юридические действия.	Зачтено

ституционного права. Знать нормы конституционного права, позволяющих принять правильное решение и совершить юридические действия Уметь анализировать процессы, происходящие в рассматриваемой сфере деятельности Владеть навыками обобщать, структурировать материал, делать обоснованные выводы по обеспечению соблюдения законодательства субъектами права в сфере конституционного права, в части работы с правовыми актами, с целью проведения анализа необходимой правовой информации Знать основы государственного и правового развития России; особенности конституционного строя, правовое положение граждан, формы государственного устройства, организацию и функционирование системы органов государства и местного самоуправления в России Способность обобщать, структурировать материал, делать обоснованные выводы в устной и письменной форме	Умеет анализировать процессы, происходящие в рассматриваемой сфере деятельности. Способен обобщать, структурировать материал, делать обоснованные выводы по обеспечению соблюдения законодательства субъектами права в сфере конституционного права, в части работы с правовыми актами, с целью проведения анализа необходимой правовой информации. Знает основы государственного и правового развития России; особенности конституционного строя, правовое положение граждан, формы государственного устройства, организацию и функционирование системы органов государства и местного самоуправления в России Способен обобщать, структурировать материал, делать обоснованные выводы в устной и письменной форме.	
	Не умеет анализировать нормы конституционного права, выявлять особенности государственного и правового развития России. Не способен структурировать материал, делать обоснованные выводы в области конституционного права. Не знает нормы конституционного права, позволяющих принять правильное решение и совершить юридические действия. Не умеет анализировать процессы, происходящие в рассматриваемой сфере деятельности. Не способен обобщать, структурировать материал, делать обоснованные выводы по обеспечению соблюдения законодательства субъектами права в сфере конституционного права, в части работы с правовыми актами, с целью проведения анализа необходимой правовой информации. Не знает основы государственного и правового развития России; особенности конституционного строя, правовое положение граждан, формы государственного устройства, организацию и функционирование системы органов государства и местного самоуправления в России. Не способен обобщать, структурировать материал, делать обоснованные выводы в устной и письменной форме.	не зачтено

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации как отрасли права.
2. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности содержания, виды; основания возникновения, изменения и прекращения.
4. Субъекты конституционно-правовых отношений: характеристика и виды. Объекты конституционно-правовых отношений.
5. Система конституционного права Российской Федерации как отрасли права.
6. Источники конституционного права Российской Федерации как отрасли права: виды, содержание.
7. Место и роль конституционного права Российской Федерации в системе отраслей права Российской Федерации.
8. Понятие, предмет и система науки конституционного права России.
9. Источники и методология науки конституционного права Российской Федерации.
10. Место науки государственного (конституционного) права в системе юридических наук Российской Федерации.
11. Предмет конституционного регулирования. Понятие и сущность конституции.
12. Этапы развития Конституции Российской Федерации. Основные черты и свойства Конституций РСФСР 1918, 1925, 1937 и 1978 гг.
13. Особенности подготовки, принятия и вступления в силу Конституции Российской Федерации 1993 г.
14. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции.
15. Структура Конституции Российской Федерации 1993 г.
16. Юридические свойства и основные Функции Конституции Российской Федерации 1993 г.
17. Международные акты в системе конституционного права РФ.
18. Законодательные акты в системе источников конституционного права РФ.
19. Конституции республик в составе Российской Федерации; особенности их содержания и характер соотношения с Конституцией Российской Федерации.
20. Роль решений Конституционного Суда РФ в правовой системе России.
21. Российская Федерация как светское государство.
22. Конституционный строй Российской Федерации: понятие конституционного строя, содержанке, основные принципы.
23. Основы конституционного строя Российской Федерации как государственно-правовой институт: понятие, содержание, юридические свойства.
24. Форма правления в Российской Федерации: понятие, виды форм правления; особенности в Российской Федерации.
25. Национально-государственное устройство Российской Федерации.
26. Политический режим: понятие и виды политических режимов.
27. Человек, его права и свободы как высшая ценность.
28. Российская Федерация — суверенное государство: понятие и содержание государственного суверенитета; национальный суверенитет.
29. Народовластие в Российской Федерации: понятие, содержание.

30. Референдум: понятие, виды; правовое регулирование, вопросы референдума, порядок организации и проведения референдума в Российской Федерации.

31. Российская Федерация — правовое государство.

32. Разделение властей: теория и практика в Российской Федерации; особенности содержания; система «сдержек» и «противовесов».

33. Идеологическое многообразие в Российской Федерации: понятие идеологии и идеологического многообразия; формы реализации.

34. Общественные объединения в Российской Федерации: правовое регулирование, понятие и виды общественных объединений.

35. Политические партии в Российской Федерации: основные функции политических партий в условиях многопартийности; парламентские партии.

36. Гражданское общество в Российской Федерации: понятие, содержание, институты.

37. Конституционно-правовое регулирование экономической системы общества Российской Федерации.

38. Российская Федерация — социальное государство.

39. Понятие, содержание и основные принципы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.

40. Конституционный принцип равноправия граждан Российской Федерации.

41. Правовой статус вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

42. Порядок приобретения и прекращения правового статуса вынужденного переселенца.

43. Правовой статус беженцев в Российской Федерации.

44. Понятие, содержание и принципы гражданства Российской Федерации.

45. Приобретение гражданства Российской Федерации: основания и порядок.

46. Прекращение гражданства Российской Федерации: основания и порядок.

47. Гражданство детей и гражданство родителей, опекунов и попечителей.

48. Государственные органы Российской Федерации, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации, их виды и полномочия.

49. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации. Обжалование решений по вопросам гражданства Российской Федерации.

50. Понятие и система конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации. Основания их классификации.

51. Личные права и свободы человека в Российской Федерации.

52. Политические права и свободы граждан Российской Федерации.

53. Социально-экономические и культурные права и свободы личности в Российской Федерации.

54. Гарантии конституционных прав и свобод личности в Российской Федерации.

55. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.

56. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства на территории Российской Федерации.

57. Порядок приобретения правового статуса беженца и порядок его прекращения. Документы, подтверждающие статус беженца.

58. Федерализм как конституционно-правовой принцип.

59. Понятие и виды суверенитета. Суверенитет Российской Федерации.

60. Виды и характеристика субъектов Российской Федерации.

61. Федеральные округа Российской Федерации. Полномочные представители Президента РФ в федеральных округах.

62. Конституционно-правовой статус городов федерального значения.

63. Изменение границ субъектов в составе Российской Федерации.

64. Реализация Конституции Российской Федерации: понятие и основные формы.

65. Государственные символы Российской Федерации и их правовое регулирование. Правовое положение столицы Российской Федерации.

66. Конституционный контроль и конституционный надзор в Российской Федерации. Правовая охрана Конституции.

67. Характеристика политического режима Российской Федерации.

68. Административно-территориальное деление субъектов Российской Федерации. Административно-территориальное деление Хабаровского края.

69. Понятие и признаки государственного органа.

70. Система государственных органов Российской Федерации по Конституции Российской Федерации 1993 года.

71. Понятие избирательного права и избирательной системы; виды избирательных систем и их особенности в Российской Федерации.

72. Правовое регулирование порядка парламентских выборов.

73. Выборы в Российской Федерации: понятие, основные принципы.

74. Всеобщее избирательное право: понятие и гарантии.

75. Равное избирательное право: понятие и гарантии.

76. Прямое избирательное право: содержание, значение.

77. Тайное голосование, его значение и гарантии.

78. Территориальный принцип организации и проведения выборов. Избирательные округа: понятие избирательного округа, виды избирательных округов, порядок их образования.

79. Избирательные комиссии: виды, порядок образования, состав, компетенция; особенности порядка деятельности.

80. Правовой статус депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

81. Правовой статус члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

82. Регламенты палат парламента Российской Федерации.

83. Место и роль Президента Российской Федерации в системе разделения властей по Конституции Российской Федерации 1993 г.

84. Порядок избрания Президента Российской Федерации.

85. Полномочия Президента Российской Федерации.

86. Администрация Президента РФ: структура, цели и задачи.

87. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, порядок деятельности; участие в законодательном процессе; внутренние руководящие и вспомогательные органы.

88. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: порядок избрания, состав, компетенция, порядок деятельности; внутренние руководящие и вспомогательные органы.

89. Законодательный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации: понятие и стадии законодательного процесса.

90. Федеральный конституционный закон и его особенности.

91. Контрольная деятельность Федерального Собрания Российской Федерации по Конституции Российской Федерации

92. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания Российской Федерации: вилы (по палатам), задачи, порядок избрания, основные полномочия; совместные комиссии палат Федерального Собрания.

93. Основные гарантии депутатской деятельности: правовое регулирование и виды нормативных правовых актов; виды и содержание гарантий.

94. Правительство Российской Федерации: место в системе разделения властей; правовое регулирование; порядок образования, состав, подотчетность.

95. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий Правительства Российской Федерации.

96. Компетенция и акты Правительства Российской Федерации: конституционные и законодательные основы.

97. Федеральные органы исполнительной власти Российской Федерации: виды, порядок образования, особенности правового положения.

98. Конституционный Суд Российской Федерации: место в системе разделения властей; правовое регулирование; состав, основные задачи, и предметы ведения; организация работы.

99. Верховный Суд РФ.

100. Конституционно-правовые основы деятельности Прокуратуры РФ.

101. Система способов защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина..

102. Конституционные гарантии местного самоуправления.

Шкала оценивания ответов на типовые вопросы к экзамену

Показатель оценивания	***Критерий оценивания***	***Оценка***
Знать нормативно-правовые акты и иные источники права в области конституционного права Уметь анализировать нормы конституционного права, выявлять особенности государственного и правового развития России Владеть навыками обобщать, структурировать материал, делать обоснованные выводы в области конституционного права. Знать нормы конституционного права, позволяющих принять правильное решение и совершить юридические действия Уметь анализировать процессы, происходящие в рассматриваемой сфере деятельности Владеть навыками обобщать, структурировать материал, делать обоснованные выводы по обеспечению соблюдения законодательства субъектами права в сфере конституционного права, в части работы с правовыми актами, с целью проведения анализа необходимой правовой информации Знать основы государственного и правового развития России; особенности конституционного строя, правовое положение граждан, формы государственного устройства, организацию и функционирование системы органов государства и местного самоуправления в России Способность обобщать, структурировать материал, делать обоснованные	Качественно и самостоятельно отвечает на вопросы, обосновывает ответ знанием норм права. Использует актуальную информацию, умеет критически оценивать анализируемую ситуацию.	отлично
	Самостоятельно отвечает на вопросы, демонстрирует навыки работы с источником, способен анализировать, делать выводы, но дает ответы на поставленные вопросы, не всегда подкрепляя их анализом фактических обстоятельств и ссылками на конкретные статьи законодательства	хорошо
	Самостоятельно отвечает на вопросы, но допуская ошибки, демонстрирует навыки работы с источником, способен анализировать, делать выводы, но дает ответы на поставленные вопросы, не всегда подкрепляя их анализом и ссылками на конкретные статьи законодательства.	удовлетворительно
	Не способен в типовых условиях обосновывать ответ, используя положения нормативных правовых актов.	неудовлетворительно

выводы в устной и письменной форме		

6. Методические материалы для освоения дисциплины.

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий лекционного типа

Занятия лекционного типа дают обучающимся систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо также выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

6.2. Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий семинарского типа

Занятия семинарского типа являются аудиторными занятиями. Для того, чтобы аудиторный материал занятия был освоен обучающимся ему необходимо предварительно: изучить теоретический материал по данной теме, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем, и найденной самостоятельно; выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию; составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем на консультации или на занятии;

6.3 Методические указания для обучающихся по подготовке к опросу

Опросы по темам проводятся в части проверки и уяснения основных правовых понятий и категорий. При подготовке к опросу, обучающийся должен изучить вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, составить краткий конспект ответа на каждый из представленных вопросов.

6.4 Методические указания для обучающихся по написанию эссе

Эссе – очерк, трактующий какие-нибудь проблемы не в систематическом научном виде, а в свободной форме. Эссе – прозаическое сочинение небольшого объёма и свободной композиции, трактующее частную тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе, с нею связанные. Эссе – творческое мини-сочинение по конкретной проблеме, имеющей отношение к теме дисциплины. Этапы написания эссе: 1) определение смысла предложенной проблемы, подбор и изучение научных статей, содержащих высказывания по ней; 2) осмысление проблемы; 3) формулирование своего отношения к высказыванию; 4) использование определений, терминов, обобщение, теоретическая обоснованность понятий и теорий; 5) использование фактов, примеров, обосновывающих вашу позицию; 6) вывод.

6.5 Методические указания для обучающихся по написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат должен состоять из следующих частей: титульный лист; содержание; введение; основной текст, разбитый на главы и подразделы (вопросы); заключение; библиографический список. Объем реферата – до 15 страниц машинописного текста. Реферат оформляет-

ся в соответствии с требованиями Положение о курсовой работе и курсовом проектировании в РАНХиГС.

6.6 Методические указания для обучающихся по подготовке индивидуального задания

Индивидуальные задания выполняются самостоятельно, в виде письменных работ, в соответствии с действующим законодательством и представляются на проверку.

6.7 Методические указания для обучающихся по подготовке кейс-задания

Индивидуальные задания выполняются самостоятельно, в виде письменных работ, в соответствии с действующим законодательством и представляются на проверку.

6.8 Методические указания для обучающихся по подготовке к тестированию.

При подготовке к тестированию необходимо внимательно изучить содержание тем дисциплины, которые выносятся на проверку.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:

– прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся;

– лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов;

– очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах;

– если не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

6.9 Методические указания по организации входного контроля

Входной контроль предполагает выяснение уровня знаний обучающихся, полученных в ходе освоения дисциплины.

К входному контролю не требуется специальной подготовки, он осуществляется на первом практическом занятии. После оценки результатов входного контроля преподаватель предложит обучающемуся в случае необходимости литературу для восполнения знаний, необходимых в ходе освоения дисциплины, либо обучающийся сам может обратиться к преподавателю за консультацией для углубления и расширения теоретических знаний.

6.10 Методические указания для обучающихся по подготовке ситуационных задач

Ситуационные задачи выполняются самостоятельно, в виде письменных работ, в соответствии с действующим законодательством и представляются на проверку.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1. Основная литература.

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2-х т. Т. 2. / С. А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 912 с. - ISBN 978-5-91768-903-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1043982.

2. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467117

3. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07945-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449758

7.2 Дополнительная литература.

1. Братановский, С. Н. Конституционное право : учебник / С. Н. Братановский. — Саратов : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2022. — 705 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/9007.html 671 с. — 978-5-238-02237-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7047.html

2. Нудненко, Л. А. Конституционные права и свободы личности в России : практикум. Учебное пособие / Л. А. Нудненко. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2019. — 314 c. — ISBN 978-5-94201-571-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/9278.html

3. Конституционное право России : учебник для студентов вузов / Б. С. Эбзеев, А. С. Прудников, Е. Н. Хазов [и др.] ; под редакцией Б. С. Эбзеев, А. С. Прудников. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 687 c. — ISBN 978-5-238-02487-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20962.html

7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов РАНХиГС.

2. Методические рекомендации по дисциплине «Конституционное право» для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Гражданско-правовой»). – Хабаровск : Дальневосточный институт управления – филиал РАНХиГС. – 2019.

7.4 Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (с внесенными поправками) // Собр. законодательства РФ. – 2014. - № 31. – Ст. 4398.

2. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ // Рос. газ. – 2011. - № 29.

3. О военном положении: федер. конституционный закон от 30.01.2002 № 1-

ФКЗ // Рос. газ. - 2002. - № 21.

4. О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации: федер. конституционный закон от 17.12.2001 года № 6 – ФКЗ // Собр. законодательства Российской Федерации. - 2001. - № 52 – ст. 4916.

5. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 года № 1 – ФКЗ // Собр. законодательства Российской Федерации. – 1997. - № 1. - ст.1.

6. О Государственном флаге Российской Федерации: федер. конституционный закон от 25.12.2000 № 1-ФКЗ // Рос. газ. - 2000. - № 244.

7. О Государственном гербе Российской Федерации: федер. конституционный закон от 25.12.2000 № 2-ФКЗ // Рос. газ. - 2000. - № 244.

8. О Государственном гимне Российской Федерации: федер. конституционный закон от 25.12.2000 № 3-ФКЗ // Рос. газ. - 2000. - № 244.

9. О Правительстве Российской Федерации: федер. конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ // Рос. газ. - 1997. - № 245.

10. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ // Рос. газ. – 1997. - № 43-44.

11. О Конституционном Суде Российской Федерации: федер. конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ // Российская газета. – 1994. - № 138 – 139.

12. Об арбитражных судах в Российской Федерации: федер. конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ // Рос. газ. - 1995. - № 93.

13. О референдуме Российской Федерации: федер. конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ // Рос. газ. – 2004. - № 137-д.

14. О чрезвычайном положении: федер. конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ // Рос. газ. - 2001. - № 105.

15. О контрольных полномочиях Государственной Думы в отношении Правительства Российской Федерации: Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ // Рос. газ. – 2008. - № 267.

16. Об изменении срока полномочий Президента Российской Федерации и Государственной Думы: Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ // Рос. газ. – 2008. - № 267.

17. О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации: федер. закон от 08.01.1998 № 7-ФЗ // Рос. газ. - № 6. – 1998. - № 80. - 1998.

18. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: федер. закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ // Рос. газ.. – 2005. - № 108.

19. О Государственной границе Российской Федерации: Закон РФ от 01.04.1993 № 4730-1 // Рос. газ. – № 84. - 1993.

20. О беженцах: федер. закон от 19.02.1993 № 4528-1 // Рос. газ. - № 126. - 1997.

21. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: федер. закон от 06.10.1999 года № 184 // Собр. законодательства РФ.- № 42. - ст. 5005.

22. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: федер. закон от 12.06.2002 года № 67-ФЗ // Рос. газ. - 2002. - № 106.

7.5 Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека
2. http://dviu.ranepa.ru/index.php?page=bibi2&rc=bibi – электронная библиотека ДВИУ
3. http://e.lanbook.com - электронно- библиотечная система «Лань»
4. http://www.iprbookshop.ru– электронно- библиотечная система «IPRbooks»
5. http://www.biblio-onlain.ru – электронно-библиотечная система ЭБС «Юрайт»

6. http://www.sibuk.Nsk.su.Public/Ypr/yp13/07/htm - Библиотеки
7. http://www.Cir.ru Университетская информационная система России
8. http://www.intertech.ru . / Dictionary business. Asp - INTERTECH / Научный центр Интернет – технологий. Словарь электронный бизнес.
9. http://www.consultant.ru- СПС КонсультантПлюс
10. http://www.garant.ru- СПС Гарант
11. http://www.kodeks.ru – СПС Кодекс

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов, перечень программного обеспечения
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практик, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям (компьютерные классы)	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование. Аудитории обеспечены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение, справочно-правовая система «Консультант плюс», информационно-справочная система «Кодекс», Any Logic University, KNIME (Open Source программное обеспечение с открытым исходным кодом), Gretl, Statgraphics Centurion XV Academic Pro, 1С Предприятие 8 для учебных заведений, Eviews Academic, Adobe Photoshop
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике / кабинет криминалистики	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, реактивы, раздаточные методические материалы и наглядные пособия, реквизит к осмотру места происшествия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Учебный зал судебных заседаний	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб и флаг Российской Федерации), молоток судьи, клетка для подсудимого, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33, Точка кипения	Центр (класс) деловых игр	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Специальная библиотека (библиотека ограниченного доступа) /	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование. Читальный зал научной библиотеки оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Кабинет иностранных языков	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, наглядные учебные пособия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Криминалистический полигон	Оборудован специальными средствами и другими материально-техническими средствами для осуществления специальной подготовки обучающихся, манекен человека. Укомплектован переносным мультимедийным оборудованием, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Помещение для студенческой правовой консультации (юридическая клиника)	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и переносным мультимедийным оборудованием, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Научно-исследовательская лаборатория	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Помещения для научно-исследовательской работы	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Актовый зал	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Спортивный зал	Спортивный инвентарь